



รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรภูมิสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561

(1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	4
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	8
หมวดที่ 2 อาจารย์	11
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	11
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	11
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	21
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	30
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	32
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	34
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	34
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	40
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	49
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	51
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	51
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	53
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน	55
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	73
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	73
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	77

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน	83
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	87
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	94
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	95
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	95
หมวดที่ 6	ข้อคิดเห็น	101
หมวดที่ 7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	103
หมวดที่ 8	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	104
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		106

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. มีนักศึกษาทั้งหมด 218 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่เท่ากับร้อยละ 72.48 การรับนักศึกษาได้ดำเนินการรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ทั้งหมด 23 คน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน โดยทำการปกติ 5 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน โดยทำการปกติ 6 คน คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลหลักสูตรดำเนินการกำกับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อนักศึกษา 1 คน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ใช้หลักสูตรปรับปรุง 2561 ซึ่งผ่านกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรมาแล้ว ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการทางด้านภูมิสารสนเทศที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ โดยปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์รวม 62 ชุด มีห้องปฏิบัติการทางภูมิสารสนเทศ 3 ห้อง และมีเครื่องมือสำรวจเพื่อรองรับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

ข้อมูลนักศึกษา

ปีรับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามปีการศึกษา			สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนพ้นสภาพ	อัตราสำเร็จ	อัตรากคงอยู่
		2559	2560	2561					
2557	45	-	32	2	34	1	10	75.56 %	77.78 %
2558	40	-	-	21	21	2	17	52.50%	57.50 %
2559	48	-	-	-	0	39	9	0.00 %	81.25 %
2560	45	-	-	-	0	25	20	0.00 %	55.56 %
2561	40	-	-	-	0	36	4	0.00 %	90.00 %
รวม	218	-	32	23	55	103	60	64.71%	72.48 %

ข้อมูลอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	นางสาวโชติกา รติขลิยกุล	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นางสาวเอมอร อ้าวสกุล	อาจารย์	วท.ม. ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นายนาถนเรศ อาคา สุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศม. ศศ.บ.	พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คง รักษ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	2	4.33	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	3.30	ดี
องค์ประกอบที่ 5	4	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6	1	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	14	3.50	ดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดแข็ง

1. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และผลความพึงพอใจของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อวางแผนผู้สอนในแต่ละวิชา
2. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ในการเรียน 1 เครื่อง : 1 คน ในวิชาฝึกปฏิบัติ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ พร้อมในการทำงาน

3. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในเรื่องต่างๆ เช่น เรื่องอุปกรณ์สนับสนุนการเรียน การฝึกปฏิบัติ ทำให้ปัญหาเหล่านั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี

4. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามชั้นปี และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน

5. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 88.10

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงานในเพจหลักสูตรมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในระดับตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ แต่ไม่มีระดับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีผลงานทางวิชาการทุกคนในแต่ละปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการสนับสนุนและเอื้อให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25551641100341

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Geo-informatics

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 8 /2560 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2560 โดยปรับปรุงองค์ความรู้ทางภูมิสารสนเทศให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมตามยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 Thailand 4.0 และแผนแม่บทภูมิสารสนเทศแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2564

จากวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ภายใต้ชื่อว่า ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจเดิมที่มีอยู่แล้ว ควบคู่ไปกับการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ในหลายด้านที่ความเกี่ยวข้องกับสภาพพื้นที่ เช่น การพัฒนาทางด้านอาหารและการเกษตร การพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยว มีความจำเป็นต้องศึกษาความเหมาะสมของพื้นที่เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม ศาสตร์ทางด้านภูมิสารสนเทศสามารถสนับสนุนการศึกษาในเชิงพื้นที่ได้เป็นอย่างดีทั้งในด้านการหาพื้นที่ที่เหมาะสมและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพื่อบริหารจัดการในเชิงพื้นที่

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการทุกท่าน และอาจารย์ควรมีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการจำนวน 7 เรื่อง และมีงานวิจัย 2 เรื่อง คือ - งานวิจัยการสำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็น“ตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน” อำเภอละงู จังหวัดสตูล - งานวิจัยจัดทำฐานข้อมูลและเส้นทางท่องเที่ยว ตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านการจัดการเชิงพื้นที่ที่ใช้เทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศในการพัฒนาท้องถิ่น
ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะยาวของหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งทางด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในอาชีพ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในอนาคต	หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ ปี 2561 – 2570 ทั้งในส่วนการพัฒนาทางด้านวุฒิการศึกษา ทางด้านตำแหน่งทางวิชาการ และทางด้านพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีต่างๆ เพื่อการพัฒนานักศึกษา และให้เกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น	หลักสูตรคัดเลือกผลงานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. ทั้งหมดจำนวน 7 เรื่อง
นำผลการวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ.5 มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	หลักสูตรมีการประชุมทบทวน มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา คือ - คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา ตรงตาม มคอ.2 - การวัดประเมินผลตรงตาม Curriculum Mapping ใน มคอ.2 - การปรับปรุง มคอ.3 เป็นไปตามผลการวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ.5

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
ในการทบทวนสอบผลการเรียนรู้ควรมีบุคคลภายนอกร่วมด้วย เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาอย่างแท้จริง	หลักสูตรร่วมกับคณะ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแบบการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ความทันสมัยในยุคไทยแลนด์ 4.0” ในวันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 โดยเชิญผู้ใช้นิจิต คือ นาย นเรนทร์ จันทร์สว่าง นักวิชาการภูมิสารสนเทศ 7 การประปาส่วนภูมิภาค สาขาหาดใหญ่ มาร่วม ทบทวนแบบการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ระบุ ใน มคอ.3
ควรมีแผนในจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทดแทนของเดิมในระยะยาว เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร	หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ทุกปี และดำเนินการจัดทำคุณสมบัติเตรียมไว้เพื่อขอ อนุมัติการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ ทันสมัย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	นางสาวโชติกา รติชลียกุล	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	อาจารย์	วท.ม. ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นายนาถนเรศ อาคาสสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

- 1) นายธัญย์ ตันวานิช
- 2) ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร
- 3) กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- 4) กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 5) กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาภาษา

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																		
ผ่าน	ไม่ผ่าน																				
✓		1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ปริญญตรี</u> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน ซึ่งอยู่ประจำตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และประจำหลักสูตรภูมิสารสนเทศเพียงหลักสูตรเดียวเท่านั้น ดังนี้ 1. ดร.โชติกา รติขลิยกุล 2. นายอติวิชญ์ มิตรงาม 3. นางสาวเอมอร อ่าวสกุล 4. ผศ.นาถนเรศ อาคาสุวรรณ 5. นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	1.1 – 1 มคอ.2 หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิ สารสนเทศ ปรับปรุง พุทธศักราช 2561																		
✓		2.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ปริญญตรี</u> 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 จำนวน 5 คน คือ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.โชติกา รติขลิยกุล</td><td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>2</td><td>นายอติวิชญ์ มิตรงาม</td><td>วท.ม. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>3</td><td>นางสาวเอมอร อ่าวสกุล</td><td>วท.ม. ภูมิศาสตร์</td></tr><tr><td>4</td><td>ผศ. นาถนเรศ อาคาสุวรรณ</td><td>ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา</td></tr><tr><td>5</td><td>นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม</td></tr></table> 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์	4	ผศ. นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา	5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	1.2 – 1 มคอ.2 หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิ สารสนเทศ ปรับปรุง พุทธศักราช 2561 1.2 – 2 ผลงาน ทางวิชาการของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา																			
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ																			
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ																			
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์																			
4	ผศ. นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา																			
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม																			

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
ผ่าน	ไม่ผ่าน																							
✓		3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>ปริญญาดรี</u> อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรหลักสูตรมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 จำนวน 6 คน คือ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.โชติกา รติขลิยกุล</td><td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>2</td><td>นายอติวิชญ์ มิตรงาม</td><td>วท.ม. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>3</td><td>นางสาวเอมอร อ่าวสกุล</td><td>วท.ม. ภูมิศาสตร์</td></tr><tr><td>4</td><td>ผศ. นาถนเรศ อากาศสุวรรณ</td><td>ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา</td></tr><tr><td>5</td><td>นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม</td></tr><tr><td>6.</td><td>นายธัญย์ ตันวานิช</td><td>ผ.ม.การวางผังเมือง</td></tr></table> และทั้ง 6 คนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 ในรายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์	4	ผศ. นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา	5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	6.	นายธัญย์ ตันวานิช	ผ.ม.การวางผังเมือง	
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา																						
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ																						
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ																						
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์																						
4	ผศ. นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา																						
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม																						
6.	นายธัญย์ ตันวานิช	ผ.ม.การวางผังเมือง																						
✓		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน <u>ปริญญาดรี</u> ● อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร</td><td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>2</td><td>นายธัญย์ ตันวานิช</td><td>ผ.ม. การวางผังเมือง</td></tr></table>	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	2	นายธัญย์ ตันวานิช	ผ.ม. การวางผังเมือง													
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา																						
1	ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ																						
2	นายธัญย์ ตันวานิช	ผ.ม. การวางผังเมือง																						
✓		10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <u>ปริญญาดรี</u> หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร																						

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2560	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ทบทวนประเมินระบบกลไกการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ระบบกลไกของหลักสูตรทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นระบบกลไกที่มีประสิทธิภาพดีแล้ว แต่ควรส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละคนมีการทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น ระบบกลไกของหลักสูตรในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ มีกระบวนการดังต่อไปนี้ 1) หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนอัตรากำลัง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและดำเนินการทบทวนแผนอัตรากำลังทุกปี เพื่อบริหารอัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้มีครบตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง 2) หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ในด้านคุณวุฒิการศึกษา มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนั้น คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติดังนี้ - วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่ต้องทำวิทยานิพนธ์แบบ ก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์จะสอดคล้องกับ	4.1 – 1 เอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.1 – 2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 3 พฤษภาคม 2562

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																		
ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการผลิตบัณฑิตเป็นนักภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการพัฒนาท้องถิ่น - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 3) หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ตามคุณสมบัติที่กำหนดเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม คือ อาจารย์ธัญย์ ตันวานิช ซึ่งมีแผนลาศึกษาต่อในปี 2562 เปลี่ยนเป็น อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ทำให้อาจารย์ทุกคนมีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งทางด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ และมีความต่อเนื่องของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนั้นปีการศึกษา 2561 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.โชติกา รติชลียกุล</td><td>ปร.ด ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>2</td><td>นายอติวิชญ์ มิตรงาม</td><td>วท.ม. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>3</td><td>นางสาวเอมอร อ่าวสกุล</td><td>วท.ม. ภูมิศาสตร์</td></tr><tr><td>4</td><td>ผศ. นาถนเรศ อาคาสุวรรณ</td><td>ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา</td></tr><tr><td>5</td><td>นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม</td></tr></table> ปีการศึกษา 2561 อาจารย์โชติกา รติชลียกุล จบการศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ และหลักสูตรได้ทบทวนแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีอาจารย์เกษียณในรอบ 10 ปี แต่มีแผนของอาจารย์ที่จะพัฒนาตนเองในเรื่องกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทางหลักสูตรจึงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและคณะในการให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการของคณะ และมหาวิทยาลัยในการพัฒนาตนเอง เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีแผนกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในปี 2561 – 2565 คือ อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ เข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 28 มิถุนายน 2561 และในส่วนของการส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละคนมีผลงานทางวิชาการมากขึ้น หลักสูตรได้ประชุมหลักสูตร ปรับปรุงงาน และวางแผนระยะเวลาในการส่งเผยแพร่งานวิชาการ ซึ่งในปี 2561 ทางหลักสูตรได้ส่งเสริมให้มีการทำผลงานทางวิชาการเพิ่มจำนวน 7 เรื่อง ได้แก่	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.โชติกา รติชลียกุล	ปร.ด ภูมิสารสนเทศ	2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์	4	ผศ. นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา	5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา																	
1	ดร.โชติกา รติชลียกุล	ปร.ด ภูมิสารสนเทศ																	
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ																	
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์																	
4	ผศ. นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา																	
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม																	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- คาริยา บินดุษะ และเอมอร อ่าวสกุล. การศึกษาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวชุมชน และธรรมชาติเพื่อพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวอำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล.การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 465 - 474. - โชติรส ปาละมาน และโชติกา รติขลิยกุลสกุล. การศึกษาพื้นที่ในการจัดตั้งตลาดนัดวิถีชุมชนโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา : อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล.การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 475 - 484. - หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ และพัชนี ไตรยวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างดัชนีพืชพรรณ ดัชนีสิ่งปลูกสร้าง ดัชนีความชื้นของการเปลี่ยนแปลงสิ่งปกคลุมดิน ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 485 - 492. - หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ และกุไลลา เลาะวาโย. การประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ความต้องการน้ำของปาล์มน้ำมันใน อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 493 - 500. - เพชรชญา สุวรรณโชติ และนาถนเรศ อาภาสุวรรณ. การแสดงแผนที่เส้นทางที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ ในการเข้าถึงผู้ป่วยฉุกเฉินบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ เทศบาลนครสงขลาและเทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 501 - 509. - ภัทรชัย พันทะไธ และเอมอร อ่าวสกุล. การศึกษาพื้นที่เพื่อสร้างฐานข้อมูลความสูงเชิงตัวเลขเพื่อการบริหารจัดการน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 511 - 519. - วณิชญา ลางกุลเกษตริณ และนาถนเรศ อาภาสุวรรณ. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน : ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 521 - 530. หลักสูตรประชุมวันที่ 3 พฤษภาคม 2562 ทบทวนระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า เป็นระบบกลไกที่ดี แต่หลักสูตรต้องติดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศอยู่เสมอเพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อผลิตบัณฑิตเป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ										
- ระบบการบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีระบบการบริหารอาจารย์โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวเพื่อให้ได้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยหลักสูตรมีระบบการดำเนินงานดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนอัตรากำลังของอาจารย์ในระยะเวลา 10 ปี พ.ศ. 2561 – 2570 พบว่า ในรอบ 10 ปีไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ 2. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ในระยะเวลา 10 ปี พ.ศ. 2561 – 2570 พบว่า ในปี พ.ศ. 2562 และพ.ศ. 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 คน ซึ่งหลักสูตรดำเนินการวางแผนเตรียมพร้อมในการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบมาทดแทนแล้ว เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง 3. หลักสูตรได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561 มอบหมายภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ <table border="1" data-bbox="204 1025 1083 1538"> <thead> <tr> <th>งานที่รับผิดชอบ</th><th>ผู้รับผิดชอบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ</td><td>อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ</td></tr> <tr> <td>งานด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td><td>อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม</td></tr> <tr> <td>งานด้านวิชาการ หลักสูตร การจัดแผนการเรียนการสอน</td><td>อาจารย์หทัยกาญจน์ คงรักษ์</td></tr> <tr> <td>งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร (TQF)</td><td>อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล</td></tr> </tbody> </table> โดยประธานหลักสูตรมีการประชุม กำกับติดตาม และร่วมกันวางแผนกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของงานต่างๆ ในหลักสูตร โดยสอบถามติดตามทั้งในรูปแบบการประชุม และในกลุ่ม Line อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีการประชุม เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2562 ทบทวนระบบการดำเนินงาน พบว่า ระบบการบริหารอาจารย์หลักสูตรมีแผนระยะยาวในการพัฒนาอัตรากำลัง อาจารย์ประจำหลักสูตร มีแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ และมีการกำหนดมอบหมายงานอย่างชัดเจน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายอย่างดีและมีผลงานที่ประจักษ์มากขึ้น เช่น ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร 4 คน มีผลงานทางวิชาการ	งานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ	อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	งานด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม	งานด้านวิชาการ หลักสูตร การจัดแผนการเรียนการสอน	อาจารย์หทัยกาญจน์ คงรักษ์	งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร (TQF)	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	4.1 – 3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 22 มิถุนายน 2561
งานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ										
งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ	อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ										
งานด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม										
งานด้านวิชาการ หลักสูตร การจัดแผนการเรียนการสอน	อาจารย์หทัยกาญจน์ คงรักษ์										
งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร (TQF)	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล										

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ									
ส่วนงานด้านการพัฒนานักศึกษา ซึ่งปีที่แล้วหลักสูตรไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้รับจัดสรรการศึกษาของนักศึกษา หลักสูตรได้จัดทำโครงการศึกษาของนักศึกษาให้กับนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ดังนั้นระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรเป็นระบบกลไกที่ดี ซึ่งสามารถนำระบบนี้ไปใช้ได้ต่อไป											
- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการทุกคน และอาจารย์ควรมีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และส่งเสริมความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเป็นศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทางหลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ ปี 2561 – 2570 ทั้งในส่วนการพัฒนาทางด้านวุฒิการศึกษา ทางด้านตำแหน่งทางวิชาการ และทางด้านพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา โดยปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีแผนขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน ซึ่งทางหลักสูตรได้กำกับติดตามอาจารย์ และให้อาจารย์รายงานความก้าวหน้า พบว่า <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th><th>ชื่อ-สกุล</th><th>ผลงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2562</td><td>นางสาวเอมอร อ่วมสกุล</td><td> - เอกสารประกอบการสอนวิชาการการสำรวจ (ปรับปรุงพร้อมเผยแพร่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562) - งานวิจัยการสำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็น “ตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน” อำเภอละงู จังหวัดสตูล (ทำวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว กำลังปรับแก้ และเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่) </td></tr> <tr> <td>2562</td><td>นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ</td><td> - เอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อภูมิสารสนเทศ - เขียนตำราวิชาการรับรู้ระยะไกล (สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ได้ในปีการศึกษา 2562) </td></tr> </tbody> </table> นอกจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีงบประมาณสนับสนุนจากคณะคนละ 10,000 บาทต่อคนในการพัฒนาตนเองทางด้านการเรียนการสอน พัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา โดยอาจารย์แต่		ปี	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	2562	นางสาวเอมอร อ่วมสกุล	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการการสำรวจ (ปรับปรุงพร้อมเผยแพร่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562) - งานวิจัยการสำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็น “ตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน” อำเภอละงู จังหวัดสตูล (ทำวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว กำลังปรับแก้ และเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่)	2562	นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	- เอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อภูมิสารสนเทศ - เขียนตำราวิชาการรับรู้ระยะไกล (สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ได้ในปีการศึกษา 2562)	
ปี	ชื่อ-สกุล	ผลงาน									
2562	นางสาวเอมอร อ่วมสกุล	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการการสำรวจ (ปรับปรุงพร้อมเผยแพร่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562) - งานวิจัยการสำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็น “ตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน” อำเภอละงู จังหวัดสตูล (ทำวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว กำลังปรับแก้ และเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่)									
2562	นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	- เอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อภูมิสารสนเทศ - เขียนตำราวิชาการรับรู้ระยะไกล (สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ได้ในปีการศึกษา 2562)									

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
ละคนจะทำการประเมินตนเองว่าตนยังขาดการพัฒนาในเรื่องใด แล้วจัดทำแผนเพื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรใช้งบประมาณที่ได้จัดสรรเพื่อพัฒนาตนเองทุกคน โดยงบประมาณจะใช้ในการพัฒนาทางด้านความรู้ในศาสตร์ทางภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ด้านทักษะการสอน การทำวิจัย ทักษะทางภาษา เพื่อนำมาใช้พัฒนาตนเองและพัฒนาหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ที่ไปอบรมจะต้องเขียนรายงานผลการอบรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในระบบสรุปผลการไปราชการของคณะ เพื่อใช้ในการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ที่ได้ระบุไว้ในสรุปผล ทำให้อาจารย์นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหลักสูตรทั้งเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการให้มากที่สุด โดยในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเอง ดังนี้			
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Happy English in Workplace ผู้เข้าร่วม อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	1	ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสืบค้นการใช้ฐานข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้เข้าร่วม อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	1	ใช้ในการสืบค้นเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและการเรียนการสอน	
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น ผู้เข้าร่วม อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม	3	เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆ	
โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	1	เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
หลักสูตรดังกล่าวให้ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เข้าร่วม อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล			
โครงการสัมมนา เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ประจำปี 2561 ผู้เข้าร่วม อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์อติวิทย์ มิตรงาม	3	เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	
โครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Wisdom power for sustainable development)" ผู้เข้าร่วม ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์ โชติกา รติชลียกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์อติวิทย์ มิตรงาม	5	นำเสนอผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	
โครงการสัมมนา "มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ปี 3 : พลเมือง 2018 Active Learning กับ การบูรณาการ" ผู้เข้าร่วม ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์ โชติกา รติชลียกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์อติวิทย์ มิตรงาม	5	ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน	
เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย รุ่นที่ 2	1	พัฒนาศักยภาพงานวิจัย	

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
ผู้เข้าร่วม ผศ.นาถนเรศ อาคาสุวรรณ การส่งเสริมงานวิจัยและเผยแพร่ผลงาน โดยในปีพ.ศ. 2561 หลักสูตรได้วางแผนร่วมกับคณะในการทำวิจัยในพื้นที่เกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา และตำบลเขาขาว อ.ละงู จ.สตูล ซึ่งได้รับงบประมาณวิจัย 161,200 บาท โดยทางหลักสูตรได้วางแผนผลักดันให้นางงานวิจัยไปเผยแพร่ผลงาน ซึ่งงานส่วนหนึ่งของการวิจัยในพื้นที่เกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา ได้ถูกนำไปเผยแพร่การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 ปี 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561 อีกทั้งทำเป็นสื่อสิ่งพิมพ์เผยแพร่หน่วยงานราชการ เช่น อบต.เกาะยอ กลุ่มผู้ประกอบการท่องเที่ยวเกาะยอ และงานวิจัยที่ตำบลเขาขาว อ.ละงู จ.สตูลสามารถทำเป็นสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่หน่วยงานราชการ ได้แก่ อบต.เขาขาว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยจังหวัดสตูล เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านการจัดการเชิงพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศในการพัฒนาท้องถิ่น การดำเนินการทางด้านการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2561 ทางหลักสูตรได้วางแผน และดำเนินการให้เป็นไปตามแผน และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ นอกจากนั้นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยได้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการสำรวจมีดังนี้			
ประเด็นคำถาม (การบริหารและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	
1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.80	มากที่สุด	
2 ความชัดเจนในการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.60	มากที่สุด	
3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.40	มาก	
4 การจัดรายวิชามีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.80	มากที่สุด	

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
5 ความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา กับจำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร	4.40	มาก		
6 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.60	มากที่สุด		
7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.80	มากที่สุด		
8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.60	มากที่สุด		
9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.40	มาก		
10 มีสวัสดิการที่เหมาะสมทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงาน	4.20	มาก		
11 มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.40	มาก		
12 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและยุติธรรม	4.60	มากที่สุด		
13 ท่านมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร	4.80	มากที่สุด		
ภาพรวมการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.55	มากที่สุด		
จากผลการประเมินพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจทุกประเด็นคำถามในระดับมากถึงมากที่สุด แต่มีประเด็นมีสวัสดิการที่เหมาะสมทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงาน ที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจน้อยกว่าประเด็นอื่น หลักสูตรจึงประชุมเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2562 ทบทวนถึงระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์พบว่า ระบบการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ทางหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นระบบที่ดีอยู่แล้ว อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองตามที่วางแผนไว้ทั้ง 3 ด้าน คือด้านวุฒิการศึกษา ด้านตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน แต่ในส่วนสวัสดิการที่เหมาะสมทำให้อาจารย์มีความสุข ที่ได้ความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.20 เป็นเพราะนโยบายต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่				

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
เปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรมีการพูดคุยในอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อติดตามสถานการณ์ รูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน5..... คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....1..... คน ได้แก่		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	
1	ดร.โชติกา รติชลียกุล	
โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้		
วิธีการคำนวณ		
1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด × 100		
แทนค่า $\frac{1}{5} \times 100 = 20$ อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก		
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม × 5 แทนค่า $\frac{20}{20} \times 5 = 5$		

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีอาจารย์มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน มีคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 0 0 คะแนน	ร้อยละ 20 5 คะแนน	บรรลุ

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ				
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่ <table border="1" data-bbox="204 416 898 533"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>ชื่อ-สกุล</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ</td></tr> </tbody> </table> วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ 20}$ แทนค่า $\frac{1}{5} \times 100 = 20$ อาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = 1.67 \text{ คะแนน}$ แทนค่า $\frac{20}{60} \times 5 = 1.67$ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีอาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน มีคะแนนเท่ากับ 1.67 คะแนน	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	
ลำดับ	ชื่อ-สกุล				
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ				

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40 3.33 คะแนน	ร้อยละ 20 1.67 คะแนน	ร้อยละ 20 1.67 คะแนน	ไม่บรรลุ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 7 เรื่อง ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 28 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้ วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร $\frac{1.4}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{28}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$	

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ					
1.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	ดาริยา บินดุสะและเอมอร อ่าวสกุล	หลักสูตรภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การศึกษาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวชุมชนและธรรมชาติเพื่อพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวอำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล.การประชุมวิชาการ ครั้งที่

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
					1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 465 - 474.
2.	- บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20	โชติรส ปาละมาน และโชติกา รติชลีย กุลสกุล	ห ลั ก สู ต ร ภู มิ ส า ร ส น เท ศ ค ณ ะ ม นุ ษ ย - ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์	การศึกษาพื้นที่ในการ จัดตั้งตลาดนัดวิถี ชุมชนโดยใช้ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา : อำเภอ เมืองสตูล จังหวัดสตูล. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 475 - 484.
3.	- บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20	หทัยกาญจน์ วิริยะ สมบัติ และพัชนี ไตรยวงศ์	ห ลั ก สู ต ร ภู มิ ส า ร ส น เท ศ ค ณ ะ ม นุ ษ ย - ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์	ความสัมพันธ์ระหว่าง ดัชนีพืชพรรณ ดัชนีสิ่ง ปลูกสร้าง ดัชนี ความชื้นของการ เปลี่ยนแปลงสิ่งปกคลุม ดิน ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. การ ประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา วันที่ 20-21

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
					สิงหาคม 2561. หน้า 485 - 492.
4.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ และกุไลลา เลาะวาโย	หลักสูตรภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ความต้องการน้ำของปาล์มน้ำมันในอำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 493 - 500.
5.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	เพชรชญา สุวรรณโชติ และนาถนเรศ อากาศสุวรรณ.	หลักสูตรภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การแสดงผลแผนที่เส้นทางที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ในการเข้าถึงผู้ป่วยฉุกเฉินบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาเขตพื้นที่เทศบาลนครสงขลาและเทศบาลเมืองเขาปู้ช้าง จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ต้นสังกัดอาจารย์ (หลักสูตรและคณะ)	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
					สิงหาคม 2561. หน้า 501 - 509.
6.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	ภัทรชัย พันทะโนและเอมอร อ่าวสกุล.	หลักสูตรภูมิศาสตร์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การศึกษาพื้นที่เพื่อสร้างฐานข้อมูลความสูงเชิงตัวเลขเพื่อการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 511 - 519.
7.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	วนิษา ลางกุลเกษตริน และนาถนเรศ อากาศสุวรรณ	หลักสูตรภูมิศาสตร์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน : ตำบลเกาะยอ อ าเภ อเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. หน้า 521 - 530.

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 12 3 คะแนน	ร้อยละ 28 5 คะแนน	บรรลุ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.00 คะแนน	2.22คะแนน	3.89 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์(O)

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ																													
ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2561 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 80 ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ปีการศึกษา 2559</th><th>ปีการศึกษา 2560</th><th>ปีการศึกษา 2561</th></tr><tr><td>1</td><td>น.ส.เอมอร อ่าวสกุล</td><td>น.ส.เอมอร อ่าวสกุล</td><td>น.ส.เอมอร อ่าวสกุล</td></tr><tr><td>2</td><td>ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ</td><td>ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ</td><td>ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ</td></tr><tr><td>3</td><td>นายธัญย์ ตันวานิช</td><td>นายธัญย์ ตันวานิช*</td><td>ดร.โชติกา รัตติยกุล*</td></tr><tr><td>4</td><td>น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์</td></tr><tr><td>5</td><td>นายอติวิษณุ มิตรงาม</td><td>นายอติวิษณุ มิตรงาม</td><td>นายอติวิษณุ มิตรงาม</td></tr><tr><td>ร้อยละ อัตราการ คงอยู่</td><td>80</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> หมายเหตุ* อาจารย์ธัญย์ ตันวานิช มีแผนลาศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2562 ดำเนินการและแต่งตั้งอาจารย์ ดร.โชติกา รัตติยกุล แทน ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง		ลำดับ	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	1	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	2	ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ	ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ	ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ	3	นายธัญย์ ตันวานิช	นายธัญย์ ตันวานิช*	ดร.โชติกา รัตติยกุล*	4	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	5	นายอติวิษณุ มิตรงาม	นายอติวิษณุ มิตรงาม	นายอติวิษณุ มิตรงาม	ร้อยละ อัตราการ คงอยู่	80	100	100		
ลำดับ	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561																												
1	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล																												
2	ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ	ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ	ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ																												
3	นายธัญย์ ตันวานิช	นายธัญย์ ตันวานิช*	ดร.โชติกา รัตติยกุล*																												
4	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์																												
5	นายอติวิษณุ มิตรงาม	นายอติวิษณุ มิตรงาม	นายอติวิษณุ มิตรงาม																												
ร้อยละ อัตราการ คงอยู่	80	100	100																												
- ความพึงพอใจของอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือหรือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำมคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อ การบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำมคอ.3 - 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละ ปีการศึกษา ดังนี้																															

ผลการดำเนินงาน							เอกสารหลักฐานประกอบ
ที่	ประเด็นความ คิดเห็น	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
		ค่าเฉลี่ย	การ แปลผล	ค่าเฉลี่ย	การ แปลผล	ค่าเฉลี่ย	การ แปลผล
1	ด้านการบริหาร และ พั ฒ น า อาจารย์	4.44	มาก	4.67	มาก ที่สุด	4.55	มาก ที่สุด
2	ด้านกระบวนการ บริหารหลักสูตร	4.67	มาก ที่สุด	4.73	มาก ที่สุด	4.63	มาก ที่สุด
3	ด้านกระบวนการ เรียนการสอน	4.44	มาก	4.57	มาก ที่สุด	4.63	มาก ที่สุด
รวม		4.52	มาก ที่สุด	4.66	มาก ที่สุด	4.60	มาก ที่สุด

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีรับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามปี การศึกษา			สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ที่คงอยู่	จำนวน พ้น สภาพ	อัตรา สำเร็จ	อัตราก คง อยู่
		2559	2560	2561					
2557	45	-	32	2	34	1	10	75.56 %	77.78 %
2558	40	-	-	21	21	2	17	52.50%	57.50 %
2559	48	-	-	-	0	39	9	0.00 %	81.25 %
2560	45	-	-	-	0	25	20	0.00 %	55.56 %
2561	40	-	-	-	0	36	4	0.00 %	90.00 %
รวม	218	-	32	23	55	103	60	64.71%	72.48 %

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

1. การแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสูงขึ้น นักศึกษาจึงมีโอกาในการเลือกสถาบันที่สนใจจะเข้าศึกษาได้มากขึ้น
2. มีนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่มาเรียน เนื่องจากสอบติดมหาวิทยาลัยอื่น
3. ผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ส่งผลให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา
4. นักศึกษาประสบปัญหาด้านทุนการศึกษาที่จำกัด ส่งผลต่อการชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนและไม่สามารถกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
1	44 (97.78%)	30 (75.00%)	41 (85.42%)	33 (73.33%)	36 (90.00%)
2	38 (86.36%)	27 (90.00%)	40 (97.56%)	25 (75.76%)	-
3	37 (97.37%)	24 (88.89%)	39 (97.50%)	-	-
4	35 (94.59%)	23 (95.83%)	-	-	-
5	35 (100.00%)	-	-	-	-
รวม	35 (100.00%)	23 (95.83%)	39 (97.50%)	25 (75.76%)	36 (90.00%)

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 75.76

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 97.50

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 95.83

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน) 23 คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 21 คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 2 คน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 52.50

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) มีนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่มาเรียน
- 2) ลาออกเนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ
- 3) ปัญหาทางการเงิน จึงทำให้มีปัญหาในการลงทะเบียนเรียน
- 4) ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์สอบผ่าน ทำให้นักศึกษาตกออก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
- การรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการในการรับนักศึกษาของปีการศึกษา 2560 พบว่า กระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตรที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยมีกระบวนการที่เหมาะสมดีอยู่แล้ว จากการรับนักศึกษาทั้ง 4 รอบ ในแต่ละรอบมีนักศึกษาเข้ามารายงานตัวน้อยกว่าจำนวนที่หลักสูตรกำหนด เมื่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมประชุมเพื่อหาสาเหตุพบว่า ปัญหาการรับนักศึกษามีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายอาจเกิดจากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนมัธยมปลายไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร ทางหลักสูตรได้หาแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะเพิ่มมากขึ้น และผลจากการปรับเพิ่มจำนวนโควตาการรับนักศึกษาเรียนดีทำให้หลักสูตรได้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเพิ่มเข้ามา รวมทั้งการปรับเกณฑ์คะแนนการสัมภาษณ์ที่ได้เพิ่มหัวข้อทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ทำให้ทางหลักสูตรได้ทราบข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาได้ จากการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาของปีการศึกษา 2560 นั้น หลักสูตรได้มีการปรับแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 แต่ยังคงจำนวนนักศึกษาตามแผนที่หลักสูตรกำหนดไว้คือ 40 คน รวมทั้งมีการปรับระบบให้สอดคล้องกับระบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ Thai University Central Admission System (TCAS) ซึ่งจะมีการใช้ในปี 2561 เป็นปีแรก นอกจากนั้นยังได้ปรับปรุงวิธีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรจากปีที่ผ่านมาคือ ให้นักศึกษารุ่นพี่ ปีที่ 2 – 3 มาแนะนำประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้น้อง ๆ ที่มาสมัครเรียนหันมาลงสมัครกับทางหลักสูตรเพิ่มขึ้นและให้อาจารย์ประจำหลักสูตรกับนักศึกษาร่วมออกกิจกรรม Roadshow ของคณะเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายรู้จักหลักสูตรมากขึ้น	3.1 – 1 แผนรับนักศึกษา 3.1 – 2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์สอบสัมภาษณ์ 3.1 – 3 รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดจำนวนรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งจะพิจารณาตามเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาตามแผนของหลักสูตรจำนวน 40 คน และได้มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะในการรับนักศึกษาว่าจะต้องจบสายวิทย์ - คณิตฯ และสายศิลป์คำนวณเท่านั้น และมีเกรดเฉลี่ย GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 เพื่อให้นักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้การดำเนินการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ทางมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการรับสมัครนักศึกษาตามรอบการรับสมัครโดยกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอนดังนี้ 1. รอบคัดเลือกโดยการส่งแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) สำหรับการรับสมัครรอบนี้ทางหลักสูตรไม่ได้ทำการเปิดรับสมัครเนื่องจากอยู่ในช่วงปรับปรุงหลักสูตรและรอการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย 2. รอบการรับแบบโควตา 2.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดจำนวนรับนักศึกษา (จำนวน 10 คน) และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนในรอบการรับแบบโควตาส่งให้กับคณะเพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัคร โดยหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร ดังนี้ - เป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่า (สายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ หรือสายศิลป์ – คำนวณ เท่านั้น) - มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 2.2 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 2.3 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์จำนวน 2 คน โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ประจำหลักสูตรต่อไป ซึ่งในการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์นั้นได้กำหนดเกณฑ์คะแนนการสัมภาษณ์ดังนี้ - ทักษะทางด้านภาษา 20 % - ทักษะในการแก้ปัญหา 20 %	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
- บุคลิกภาพ 20 % - เจตคติต่อวิชาชีพ 20 % - ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 20 % 2.4 เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของหลักสูตรจะจัดลำดับผู้เข้าสอบจากคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งในรอบนี้มีผู้มีสิทธิ์รายงานตัว 5 คน แต่ไม่มีใครยืนยันสิทธิ์ทำให้หลักสูตรยังไม่มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า 3. รอบการรับร่วมกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดจำนวนรับนักศึกษาและกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนในรอบการรับร่วมกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏส่งให้กับคณะเพื่อดำเนินการส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป 3.2 มหาวิทยาลัยดำเนินการตามวิธีการและกระบวนการของมหาวิทยาลัย 3.3 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 3.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์จำนวน 2 คน โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ประจำหลักสูตรต่อไป ซึ่งในการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์นั้นได้กำหนดเกณฑ์คะแนนการสัมภาษณ์ดังนี้ - ทักษะทางด้านภาษา 20 % - ทักษะในการแก้ปัญหา 20 % - บุคลิกภาพ 20 % - เจตคติต่อวิชาชีพ 20 % - ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 20 % 3.5 เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของหลักสูตรจะจัดลำดับผู้เข้าสอบจากคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
3.6 จากการประกาศผลการรายงานตัวทางหลักสูตรได้จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 31 คน กรรมการหลักสูตรจึงร่วมกันหารือ เพื่อวางแผนการรับสมัครนักศึกษาในรอบที่ 5 การรับตรงอิสระ, แจ้งความจำนง ต่อไป 4. รอบรับตรงอิสระ, แจ้งความจำนง 4.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดจำนวนนักศึกษาที่รับเพิ่มจำนวน 9 คน 4.2 มหาวิทยาลัยดำเนินการตามวิธีการและกระบวนการของมหาวิทยาลัย 4.3 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 4.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 2 คน โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ประจำหลักสูตรต่อไป โดยใช้เกณฑ์คะแนนตามการสอบสัมภาษณ์รอบการรับร่วมกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4.5 เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของหลักสูตรจะจัดลำดับผู้เข้าสอบจากคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อไป 4.6 จากการประกาศผลการรายงานตัวทางหลักสูตรได้จำนวนนักศึกษาเพิ่มมาอีก 9 คน ทำให้ภาคเรียนที่ 1/2561 หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 40 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษา พบว่า จากการรับนักศึกษาทั้ง 5 รอบของระบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ Thai University Central Admission System (TCAS) ทางหลักสูตรสามารถเปิดรับสมัครนักศึกษาได้เพียง 3 รอบเท่านั้น เนื่องจากรอบแรก ทางหลักสูตรอยู่ในช่วงปรับปรุงหลักสูตร และรอการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรจึงมีการประชุมวางแผนการรับนักศึกษาในรอบที่ 4 และ 5 ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ได้นักศึกษาครบตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนดไว้ อีกทั้งในแต่ละรอบที่สามารถรับนักศึกษาได้ พบว่า มีนักศึกษาเข้ามารายงานตัวน้อยกว่าจำนวนที่หลักสูตรกำหนด เมื่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมประชุมเพื่อหาสาเหตุ พบว่า ปัญหาการรับนักศึกษามีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายอาจเกิดจากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียน	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนมัธยมปลายไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร ทางหลักสูตรได้หาแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะเพิ่มมากขึ้น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรทางเพจหลักสูตร การให้รุ่นพี่แชร์เพจประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับน้องโรงเรียน อีกทั้งในการรับรอบกลุ่มภาคี หลักสูตรได้ให้รุ่นพี่มาให้ข้อมูลน้องๆ ที่มายนับสมัครเพื่อให้ทราบข้อมูลหลักสูตรมากขึ้น ทำให้ในรอบภาคีหลักสูตรจึงสามารถรับนักศึกษาได้ 31 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมได้นำผลการสอบเข้าของนักศึกษามาวิเคราะห์ความพร้อมในการเรียนของหลักสูตร พบว่า นักศึกษามีความรู้ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ค่อนข้างน้อย และนำผลจากการประเมินผลการเตรียมความพร้อมปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจึงวางแผนปรับวิธีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา รหัส 614211 โดยปรับเนื้อหาและวิธีการสอนการเตรียมความพร้อมคณิตศาสตร์เป็นแบบ Active Learning มากขึ้น ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ นอกจากนั้นหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาปีที่ 1 ทางด้านภาษาอังกฤษ และทักษะทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และหลักสูตรได้ประเมินการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 พบว่า การเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ทำให้นักศึกษารหัส 614211 มีความพร้อมทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อภูมิสารสนเทศดีขึ้น จำนวนการดรอปของนักศึกษาลดลง ทั้งนี้เมื่อทำการเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 นักศึกษารหัส 604211 ซึ่งได้รับการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์เหมือนกัน พบว่า นักศึกษารหัส 614211 มีผลการเรียนที่ดีกว่า ทั้งนี้เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนมีการปรับเนื้อหาและวิธีการสอนการเตรียมความพร้อมคณิตศาสตร์เป็นแบบ Active Learning มากขึ้น และนักศึกษารหัส 614211 แตกต่างจากนักศึกษารหัส 604211 เนื่องจากนักศึกษามีความตั้งใจ มีสมาธิในการเรียนที่ดีกว่า รวมทั้งมีพื้นฐานด้านวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีกว่า ทำให้กระบวนการเตรียมความพร้อมสามารถกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่ นอกจากนั้นรุ่นพี่ในหลักสูตรยังได้เข้ามาดูแลให้คำแนะนำรุ่นน้องได้อย่างเต็มที่ ทำให้นักศึกษารหัส 614211 สามารถปรับตัวกับการเรียนและการใช้ชีวิตได้	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
จากการประเมินผลการเตรียมความพร้อมปีการศึกษา 2561 หลักสูตรจึงวางแผนจะนำผลคะแนนสอบ ONET ของนักเรียนมาพิจารณาเพื่อจัดกลุ่มในการเตรียมความพร้อมเนื่องจากนักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ อังกฤษ และคอมพิวเตอร์ที่ไม่เหมือนกัน จึงควรมีการจัดกลุ่มเตรียมความพร้อมให้ตรงกับพื้นฐานความรู้ของนักเรียน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี จากการประเมินกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร และการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวชีวิต การจัดหาทุน ในปีการศึกษา 2560 พบว่า กระบวนการในการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตมีความเหมาะสมอยู่แล้ว แต่อาจจะต้องเพิ่มช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตมากขึ้น โดยหลักสูตรได้จัดทำตารางเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี เพื่อนักศึกษาได้ทราบว่าอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาช่วงใด และในช่วงที่มีการลงทะเบียน อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเพิ่มเวลาในการให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียนเพิ่มขึ้น ติดตามผลการเรียนและวางแผนการลงทะเบียนให้กับนักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ อย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีความเห็นร่วมกันว่าจะเพิ่มช่องทางการติดต่อทาง Line ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา และนอกจากให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วยังมีอาจารย์ท่านอื่น ๆ ในหลักสูตรผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเข้าพบนักศึกษาปีต่าง ๆ ด้วย ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2560 มาดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้ 1. หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะคอยทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้อย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้วิธีการประชุมหรือสอบถามทางกลุ่ม Line อาจารย์เพื่อประเมินการทำงานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในทุกภาคเรียน อีกทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษาใหม่ ต้องเข้าร่วมประชุมการเสนอแนะทางการดูแลนักศึกษา ที่กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัด ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความใส่ใจต่อนักศึกษาควบคู่กับการดูแลนักศึกษาของกองพัฒนานักศึกษา 2. หลักสูตรมีการชี้แจงถึงหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการประชุมในหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรจะต้องปฏิบัติหน้าที่ดังนี้ 2.1 คอยแนะนำการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา โดยจะต้องคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจของนักศึกษา	3.2 – 1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
2.2 จัดเก็บและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและอาจารย์ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงการปรึกษาได้มากที่สุด เช่น Facebook ของหลักสูตร , กลุ่ม Facebook ของห้อง และ line ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา 2.3 ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในข้อร้องเรียนต่าง ๆ ตามสมควร การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ในแต่ละสัปดาห์ และอาจารย์สามารถให้นักศึกษามาพบปะให้คำปรึกษาได้นอกเหนือชั่วโมงโฮมรูม 2.4 แจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบระบบการจัดการข้อร้องเรียน คือ เมื่อนักศึกษามีปัญหาหรือข้อร้องเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา ขั้นแรกอาจารย์ที่ปรึกษาต้องพิจารณาว่าสามารถแก้ไขได้หรือไม่ หากอยู่ในกรณีที่แก้ไขได้ทันที อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีแนวทาง หรือข้อเสนอแนะเพื่อให้ดำเนินการแก้ไข แต่หากแก้ไขไม่ได้ก็จะเข้าปรึกษากับกรรมการหลักสูตร หากยังหาข้อแก้ไขไม่ได้ ต้องเข้าสู่กระบวนการของคณะ ในปี 2561 ยังไม่มีข้อร้องเรียนแต่อย่างใด ซึ่งทางหลักสูตรได้ทำการจัดระบบการจัดการข้อร้องเรียน ดังภาพ <pre> graph TD A[กระบวนการในการแก้ปัญหา] --> B[ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[แก้ไขไม่ได้] B --> D[แก้ไขได้] C --> E[เข้าที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร] E --> F[เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ] D --> G[เสนอแนะ] </pre> 3. หลักสูตรจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา สภาพเศรษฐกิจของภาคใต้เริ่มถดถอยเนื่องจากราคายางพาราที่ต่ำลงและไม่มีความแน่นอนส่งผลให้นักศึกษาเริ่มทยอยลาออกหลายคนเพราะไม่มีเงินมาจ่ายค่าเทอม ซึ่งเห็นได้จากจำนวนนักศึกษารหัส 59-60 มีจำนวนลดลง ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้พยายามสอบถามและให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้น อาจารย์ในหลักสูตรจึงมีความคิดที่จะจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาโดยสอบถามความเป็นไปได้จากทั้งบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งพบว่า มีผู้สนใจในการสนับสนุนทุนการศึกษา จึงจัดเป็นโครงการ “ทุนคณะ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยในปี 2561 ได้จัดให้มีโครงการ “ทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เช่นเดียวกับครั้งที่ 2 แต่ได้เพิ่มประเภทของทุนเป็น 3 ประเภท คือ - ทุนเรียนดีเกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป - ทุนเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ - ทุนนักศึกษากิจการรดีเด่น โดยในปีนี้ได้รับทุนการศึกษาเป็นจำนวนเงิน 66,000 บาท แบ่งเป็นทุนละ 3,000 บาท จำนวน 22 ทุน โดยนักศึกษาวิชาเอกภูมิสารสนเทศได้รับทุนการศึกษาจำนวน 4 ทุน โดยทุนการศึกษานี้ผู้รับผิดชอบทั้งหมดในการหาทุนคือ อาจารย์ในหลักสูตรภูมิสารสนเทศ นอกจากทุนการศึกษาทุนละ 3,000 บาทแล้ว เห็นได้ว่าอาจารย์ในหลักสูตรภูมิสารสนเทศพยายามที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษาไม่เพียงแต่ในหลักสูตรเท่านั้นยังแบ่งปันให้กับหลักสูตรอื่น ๆ ด้วย ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษามีทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนั้นยังประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งทุนอื่น ๆ ทั้งจากของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอกโดยในการจัดหาทุนของหลักสูตรภูมิสารสนเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการจัดหาทุนดังนี้	

หน้า 43

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	
ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.63	มากที่สุด	
นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.61	มากที่สุด	
การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.57	มากที่สุด	
อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.63	มากที่สุด	
อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.65	มากที่สุด	
รวม	4.62	มากที่สุด	
หลักสูตรได้ประชุมทบทวนระบบกลไกการการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่า ระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา การจัดการข้อร้องเรียน และการจัดหาทุนการศึกษาเป็นระบบกลไกที่ดีแล้ว ซึ่งนักศึกษารหัส 614211 มีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้น อีกทั้งผลประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตโดยรวมมีผลคะแนน 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นผลความพึงพอใจที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ที่มีค่าคะแนน 4.44 อยู่ในระดับมาก			

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																	
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2562 โดยนำผลจากการจัดโครงการในปีการศึกษา 2560 มาวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนโครงการและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษามากขึ้น ซึ่งในการประชุมของกรรมการประจำหลักสูตรได้มีความเห็นตรงกันว่าควรมีการเน้นกิจกรรมของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <table border="1" data-bbox="204 694 1166 1659"> <thead> <tr> <th>ปี</th><th>ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td><td>1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านภูมิสารสนเทศ</td></tr> <tr> <td>2. เข้าใจถึงลักษณะพื้นที่หรือบริบทด้านกายภาพของพื้นที่จังหวัดสงขลา</td></tr> <tr> <td>3. มีทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น</td></tr> <tr> <td rowspan="3">2</td><td>1. เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</td></tr> <tr> <td>2. สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้</td></tr> <tr> <td>3. มีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล</td></tr> <tr> <td rowspan="3">3</td><td>1. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้</td></tr> <tr> <td>2. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน</td></tr> <tr> <td>3. มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในหน่วยงานต่างๆ ได้</td></tr> <tr> <td rowspan="2">4</td><td>1. มีความรู้ และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน</td></tr> <tr> <td>2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น</td></tr> </tbody> </table> จากนั้นได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2562 แล้วนั้นจึงได้จำแนกโครงการออกเป็น 6 โครงการ โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น 13 กิจกรรม โดยมีรายละเอียดของโครงการดังนี้ 1. โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) และ		ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	1	1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านภูมิสารสนเทศ	2. เข้าใจถึงลักษณะพื้นที่หรือบริบทด้านกายภาพของพื้นที่จังหวัดสงขลา	3. มีทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2	1. เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2. สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้	3. มีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล	3	1. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้	2. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน	3. มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในหน่วยงานต่างๆ ได้	4	1. มีความรู้ และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้																	
1	1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านภูมิสารสนเทศ																	
	2. เข้าใจถึงลักษณะพื้นที่หรือบริบทด้านกายภาพของพื้นที่จังหวัดสงขลา																	
	3. มีทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น																	
2	1. เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข																	
	2. สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้																	
	3. มีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล																	
3	1. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้																	
	2. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน																	
	3. มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในหน่วยงานต่างๆ ได้																	
4	1. มีความรู้ และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน																	
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น																	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ความคาดหวังผลการเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 ซึ่งนักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะเกิดความสามารถในการปรับตัวและการยืดหยุ่นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความคิดริเริ่ม การค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเองพหุวัฒนธรรมที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน โดยโครงการนี้จะประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ (นศ. ชั้นปีที่ 3 (กลุ่ม 594211), กิจกรรมที่ 2 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ ชั้นปีที่ 3 (กลุ่ม 604211) กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ ชั้นปีที่ 4 (กลุ่ม 594211) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เสริมศักยภาพในการผลิตแผนที่" สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านวิชาหลัก (core subject) และด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) และสอดคล้องกับความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้) และชั้นปีที่ 3 (สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้) และชั้นปีที่ 4 (มีความรู้ และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน) มี 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การตกแต่งแผนที่โดยโปรแกรมสำเร็จรูป นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (รหัส 594211) และชั้นปีที่ 2 (รหัส 604211) กิจกรรมที่ 2 การใช้โปรแกรมเพื่อออกแบบงานแผนที่ นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (รหัส 594211) และชั้นปีที่ 4 (รหัส 584211) กิจกรรมที่ 3 การบินถ่ายภาพในงานภูมิสารสนเทศ นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (รหัส 584211) และชั้นปีที่ 3 (รหัส 594211) 3. โครงการศึกษาเรียนรู้ภูมิสารสนเทศสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และด้านทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยผ่านการเรียนรู้ในงานภาคสนาม การใช้เครื่องมือ GPS การนำข้อมูลจากภาคสนามมาประยุกต์ผ่านระบบภูมิสารสนเทศเพื่อนำมาเสนอ โดยเน้นกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้เกิดการทำงานร่วมกัน อันจะทำให้เกิดความเข้าใจในผู้อื่นและสามารถปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับคนอื่นในสังคมได้ กิจกรรมที่ 1 ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในอุทยานธรณีโลกจ.สตูล นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (รหัส 604211) และชั้นปีที่ 1 (รหัส 614211)	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
กิจกรรมที่ 2 ฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะงานรับรู้ระยะไกลและงานรับสัญญาณตำแหน่งบนพื้นผิวโลก นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (รหัส 584211) และชั้นปีที่ 3 (รหัส 594211) กิจกรรมที่ 3 สารสนเทศทะลุท้องถิ่น 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เสริมทักษะภูมิสารสนเทศ" สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และด้านทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาท้องถิ่นศึกษา และวิชากำหนดตำแหน่งบนโลก เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะต่อการใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ กิจกรรมที่ 1 ภูมิสารสนเทศทะลุท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 ฝึกการสำรวจโดยเครื่องรับสัญญาณ GPS 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษากายภาพท้องถิ่น จังหวัดสงขลา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (614211) สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้เข้าใจถึงลักษณะพื้นที่หรือบริบทด้านกายภาพของพื้นที่จังหวัดสงขลา 6. โครงการสัมพันธฉันท์ G1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นการสร้างความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง จากการประชุมของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการโครงการทั้ง 11 กิจกรรมคณะกรรมการมีความเห็นร่วมกันว่าทุกโครงการสามารถจัดกิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนด และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา กิจกรรม/หัวข้อที่จัดโครงการได้เป็นอย่างดี ซึ่งสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมต่อเนื่องในปีการศึกษา 2562 ต่อไปได้ และผลักดันให้คณะและมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้จากหน่วยงานที่ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศอย่างสำนักพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานและเกิดแนวคิดในการคิดหัวข้อวิจัยหลักสูตรได้มีการประเมินผลทบทวนกระบวนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา พบว่า กระบวนการได้มากิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาตามชั้นปี และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะที่พร้อมในการทำงานนั้นมีกระบวนการที่ดี และมีประสิทธิผลที่ดี เห็นได้จากการตอบรับของสถานฝึกงานที่มีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงาน ทั้งในทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา และการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ทำให้ที่บัณฑิตจบปีการศึกษา 2559 เข้าทำงานในสถานประกอบการที่บัณฑิตเคยไปฝึกงาน คือบริษัท แสปน คอนซัล-แตนซ์ จำกัด และบริษัทอุตสาหกรรมโคราช จำกัด และ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
บัณฑิตที่จบการศึกษา 2560 จำนวน 3 คน เข้าทำงานในสถานประกอบการที่บัณฑิตเคยไปฝึกงาน คือ สำนักงานที่ดินจังหวัดสตูล , สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา และสำนักงานชลประทานที่ 16 จังหวัดสงขลา และนักศึกษารหัส 594211 ที่จบการศึกษาปี 2561 ได้รับการทาบทามให้ทำงานในสำนักงานชลประทานที่ 16 จังหวัดสงขลา เช่นกัน ซึ่งหน่วยงานกำลังดำเนินการจัดทำของบประมาณจ้างในปี งบประมาณ 2563	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	.4.00. คะแนน	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน								เอกสารหลักฐานประกอบ		
-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่/อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร								3.3. – 1 รายงานจำนวนนักศึกษา		
ปีรับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามปีการศึกษา			จำนวนที่คงอยู่	จำนวนพ้นสภาพ	อัตราสำเร็จ	อัตราคงอยู่		
		2559	2560	2561						
2557	45	-	32	2	1	10	75.56 %	77.78 %		
2558	40	-	-	21	2	17	52.50 %	57.50 %		
2559	48	-	-	-	39	9	0.00 %	81.25 %		
2560	45	-	-	-	25	20	0.00 %	55.56 %		
2561	40	-	-	-	36	4	0.00 %	90.00 %		
รวม	218	-	32	23	158	60	64.71 %	72.47 %		
การคิดอัตราการคงอยู่ - คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี - จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด 218 คน - จำนวนนักศึกษาที่หายไป 60 คน - จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 158 คน - คิดอัตราการคงอยู่โดยคิดเป็นร้อยละ = 72.47										
158 _____ 218 × 100										

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ด้านต่าง ดังนี้ - ด้านการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษา - ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา - ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21			3.3. – 2 รายงานผลการ สำนวความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการจัดการ เรียนของหลักสูตร ข้อมูลจาก http://passport.skru.ac.th/evaluate/
ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	ระดับ	
2559	4.46	มาก	
2560	4.46	มาก	
2561	4.56	มากที่สุด	
อ้างอิงข้อมูลจาก http://passport.skru.ac.th/evaluate/			

- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนข้อร้องเรียน	รายละเอียดการร้องเรียน
2559	0	-
2560	0	-
2561	0	-
ภาพรวมทั้งหมด	0	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี และ โท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีดังนี้				
ข้อมูลประกอบการพิจารณา				
ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	43	-	
2	บัณฑิตมีงานทำ - ตรงสาขาที่เรียน จำนวน 13 คน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน จำนวน 24 คน	37	86.05	
3	อาชีพอิสระ	3	6.98	
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ TQF	14	32.56	
5	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF	59.70		
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	62.67		
	ด้านความรู้	56.40		
	ด้านทักษะทางปัญญา	58.60		
	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	61.50		
	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	58.40		
	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	297.57		
6	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน	4.26		

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{59.70}{14} = 4.26$		
--	--	--

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.50	ค่าเฉลี่ย 4.33	ค่าเฉลี่ย 4.26	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{37}{42} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{88.10}{100} \times 5 = 4.41$$

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีดังนี้			
ข้อมูลประกอบการพิจารณา			
วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม 2562			
ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	43	
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	42	
3.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
	1) ตรงสาขาที่เรียน	13	
	2) ไม่ตรงสาขาที่เรียน	24	
4.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	
5.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	
6.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0	
7.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร	0	
8.	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	10,785	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80 4.00 คะแนน	ร้อยละ 62.50 3.13 .คะแนน	ร้อยละ 88.10 4.41 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตามตนเองตามองค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.25
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.41
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.33

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคการศึกษาที่ 1															
GEH0401	วิถีผู้นำทะเลสาบสงขลา	2	4	9	3	3	0	0	0	0	0	0	0	21	21
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	0	0	8	14	7	5	1	1	0	3	0	0	39	39
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	0	1	4	18	5	4	4	0	0	0	3	39	36
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1	2	2	6	4	1	0	0	0	0	0	0	16	16
GEL0301	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0	9	9	9	1	4	1	3	0	3	0	0	39	39
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2	2	5	16	7	3	1	3	0	0	0	0	39	39
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2591102	ภูมิศาสตร์กายภาพ	7	4	8	6	4	8	0	0	0	3	0	0	40	40
2591501	แผนที่และการแปลความหมายแผนที่	3	6	4	6	7	4	7	0	0	3	0	0	40	40
2552101	การปกครองท้องถิ่นไทย	3	11	8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	25	25
2592201	ท้องถิ่นศึกษา	3	4	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	25	25
2592203	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	4	7	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
2592401	แผนที่และการแปลความหมายแผนที่	5	4	0	4	0	6	6	0	0	0	0	0	25	25
2592402	ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก	4	3	4	8	6	0	0	0	0	0	0	0	25	25
2593101	ภัยพิบัติศึกษา	7	14	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	39	39
2593201	ภูมิศาสตร์มนุษย์	6	5	7	9	6	3	2	0	0	0	0	0	38	38
2593202	การวางผังเมือง	4	10	5	13	7	0	0	0	0	0	0	0	39	39

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2593401	การสำรวจ	18	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	39	39
2593402	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านผังเมือง	5	4	4	4	20	0	0	0	0	0	0	0	37	37
2593403	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการภัยพิบัติ	4	8	18	6	1	0	0	0	0	0	0	0	37	37
2594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
7000490	สหกิจศึกษา	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
ภาคการศึกษาที่2															
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	6	6
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	0	1	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	8	8
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	0	2	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	8	8
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
GEL0301	ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GES0501	วิเคราะห์การคิด	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	0	4	4	4	3	1	1	0	0	0	0	2	19	17
GES0503	ชีวิตกับเทคโนโลยี	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	0	3	6	2	3		2	0	0	1	2	0	19	17

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
2113313	จิตรกรรมบาติก	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14
2591201	ภาษาอังกฤษเพื่อภูมิสารสนเทศ	7	8	10	7	2	0	0	0	0	1	0	1	36	35
2591403	คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	13	10	3	3	5	0	0	0	0	2	0	0	36	36
2591404	คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	2	1	4	9	9	9	0	0	0	0	1	1	36	34
2591405	ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก	2	5	5	2	8	4	4	4	0	1	0	1	36	35
2592202	เทคนิคการเก็บข้อมูลชุมชน	4	6	4	5	4	2	0	0	0	0	0	0	25	25
2592302	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	5	4	1	1	5	6	0	0	0	0	0	0	22	22
2592403	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3	1	3	2	3	7	6	0	0	0	0	0	25	25
2592404	การรับรู้ระยะไกล	0	3	4	3	14	0	0	0	0	0	0	0	24	24
2592405	การทำแผนที่	8	2	5	5	2	1	2	0	0	0	0	0	25	25
2593404	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้าน ภาษี	6	8	3	10	6	1	1	2	0	0	0	0	37	37
2593405	การออกแบบระบบฐานข้อมูล	10	11	9	7	1	0	0	0	0	0	1	0	39	38
2593407	การเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	14	12	9	1	0	0	0	0	0	0	2	1	39	36
2593408	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการ จัดการเชิงพื้นที่	13	11	7	5	0	1	0	0	0	0	2	0	39	37
2593410	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน	5	3	4	3	8	2	0	0	0	0	0	0	25	25
2593410	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน	12	4	2	1	1	3	0	0	0	0	0	0	23	23
2594401	การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต	4	8	3	2	6	0	0	0	0	0	0	0	23	23

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2594402	สถิติทางภูมิศาสตร์	5	6	5	1	3	2	1	0	0	0	0	0	23	23
2594801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีสานสนเทศ	11	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
2594901	การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	5	9	6	2	0	0	0	0	0	0	1	0	23	22
2594902	สัมมนาทางภูมิสารสนเทศ	9	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23
3623203	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	5
4861103	อาหารและโภชนาการ	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	6
7000390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	6	6
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	0	1	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	8	8
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	0	2	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	8	8
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
GEL0301	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GES0501	วิเคราะห์การคิด	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	0	4	4	4	3	1	1	0	0	0	0	2	19	17
GES0503	ชีวิตกับเทคโนโลยี	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	0	3	6	2	3		2	0	0	1	2	0	19	17

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/ คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/ คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2561	✓		ไม่มี
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ปรับวิธีการสอน อธิบายเนื้อหาให้ละเอียดขึ้น และกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓		จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study)
GEL0301	ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		เน้นการสอนที่ใช้สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะจากการเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้ผู้เรียนลงพื้นที่จริง
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓		ไม่มี
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2561	✓		จัดเตรียมแผนการสอนและเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2561	✓		ไม่มี
2591102	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1/2561	✓		ให้นักศึกษาลงพื้นที่ภาคสนามในพื้นที่ที่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ กายภาพ
2591501	แผนที่และการแปล ความหมายแผนที่	1/2561	✓		เพิ่มทักษะการแปล ภาพถ่ายทางอากาศและ การแปลภาพถ่ายเทียม การใช้เครื่องมือ เช่น เข็ม ทิศ , GPS มากขึ้น
2552101	การปกครองท้องถิ่นไทย	1/2561	✓		ไม่มี
2592201	ท้องถิ่นศึกษา	1/2561	✓		เพิ่มการออกภาคสนาม ให้รู้จักท้องถิ่นในหลาย ชุมชน
2592203	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1/2561	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้ คณาจารย์ผู้สอนได้มีการ ประชุมเพื่อประเมินผล การดำเนินการเรียนการ สอนในทุกปีการศึกษา
2592401	แผนที่และการแปล ความหมายแผนที่	1/2561	✓		เพิ่มทักษะการแปล ภาพถ่ายทางอากาศและ การแปลภาพถ่ายเทียม การใช้เครื่องมือ เช่น เข็ม ทิศ , GPS มากขึ้น
2592402	ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก	1/2561	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้มี ความทันสมัย
2593101	ภัยพิบัติศึกษา	1/2561	✓		มหาวิทยาลัยควรจัดให้ ผู้สอนรายวิชานี้ได้มี โอกาสในการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ทุกปี การศึกษา เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					ตรง ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ ต่อการถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ผู้ศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
2593201	ภูมิศาสตร์มนุษย์	1/2561	✓		ไม่มี
2593202	การวางผังเมือง	1/2561	✓		ทำเอกสารประกอบการ สอน
2593401	การสำรวจ	1/2561	✓		เพิ่มทักษะการแปล ภาพถ่ายทางอากาศและ การแปลภาพถ่ายเทียม การใช้เครื่องมือ เช่น เข็ม ทิศ , GPS มากขึ้น
2593402	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุน งานด้านผังเมือง	1/2561	✓		ทำเอกสารประกอบการ สอน
2593403	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุน งานด้านการจัดการภัยพิบัติ	1/2561	✓		ไม่มี
2594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภูมิสารสนเทศ	1/2561	✓		ควรเพิ่มทักษะการดูแล คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ต่อไป เนื่องจากงานภูมิ สารสนเทศจำเป็นต้องใช้ คอมพิวเตอร์มากและควร เพิ่ม เรื่องการสื่อสารเพื่อ ให้เพิ่ม การกล้าแสดงออก โดยควรเชิญวิทยากรจาก ภายนอกมาเพื่อ เพิ่ม แนวคิดใหม่ๆ และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถกล้า ซักถาม อภิปรายความ คิดเห็นมากยิ่งขึ้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2562	✓		จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	2/2562	✓		ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับความหลากหลายของนักศึกษา และมีการปรับงานเพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2562	✓		จัดให้นักศึกษาเรียนห้องคอมพิวเตอร์เพื่อที่ได้ก็จะได้มีเวลาในการฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	2/2562	✓		ประชุมทีมผู้สอนเพื่อแยกชั่วโมงการเรียนในบางหัวข้อตามกลุ่มเรียนและกำหนดชั่วโมงในการเรียนร่วมกัน
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2562	✓		1. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					ห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study) 4. ปรับวิธีการทดสอบย่อยเช่น มีการสอบพูดเพิ่มขึ้น รวมทั้งจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ Edmodo เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้ได้มากยิ่งขึ้น
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2562	✓		1. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study) 4. ปรับวิธีการทดสอบย่อยเช่น มีการสอบพูดเพิ่มขึ้น รวมทั้งจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ Edmodo เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาส

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					ศึกษาเพิ่มเติมให้ได้มากยิ่งขึ้น
GEL0301	ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร	2/2562	✓		ไม่มี
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2562	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2/2562	✓		เพิ่มแบบฝึกหัดท้ายบทในทุกบท
GES0503	ชีวิตกับเทคโนโลยี	2/2562	✓		เรียบเรียงตำราหลักเล่มใหม่
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2562	✓		ไม่มี
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	2/2562	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย
2113313	จิตรกรรมบาติก	2/2562	✓		ไม่มี
2591201	ภาษาอังกฤษเพื่อภูมิสารสนเทศ	2/2562	✓		มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้ได้เนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและตอบสนองต่อจุดประสงค์การเรียนการสอนของวิชานี้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์
2591403	คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	2/2562	✓		- ให้นักศึกษามีการปฏิบัติใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณาจารย์ผู้สอนได้มีการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					ประชุม เพื่อประเมินผล การดำเนินการเรียนการ สอนในทุกปีการศึกษา
2591404	คณิตศาสตร์สำหรับภูมิ สารสนเทศ	2/2562	✓		มีการปรับปรุงวิธีการ สอนที่เน้นการปฏิบัติที่ สอดคล้องความรู้รายวิชา ให้มากขึ้น
2591405	ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก	2/2562	✓		มีการปรับปรุงเอกสาร ประกอบการสอนทุกปี การศึกษา เพื่อให้ได้ เนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและ ตอบสนองต่อจุดประสงค์ การเรียนการสอนของ วิชานี้อย่างครบถ้วน บริบูรณ์
2592202	เทคนิคการเก็บข้อมูลชุมชน	2/2562	✓		ไม่มี
2592302	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	2/2562	✓		มีการปรับปรุงเอกสาร ประกอบการสอนทุกปี การศึกษา เพื่อให้ได้ เนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและ ตอบสนองต่อจุดประสงค์ การเรียนการสอนของ วิชานี้อย่างครบถ้วน บริบูรณ์
2592403	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	2/2562	✓		ไม่มี
2592404	การรับรู้ระยะไกล	2/2562	✓		ลดการบรรยาย และเพิ่ม กิจกรรมให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติมากขึ้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2592405	การทำแผนที่	2/2562	✓		ไม่มี
2593404	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านภาษี	2/2562	✓		มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อให้ได้เนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและตอบสนองต่อจุดประสงค์การเรียนการสอนของวิชาน้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์
2593405	การออกแบบระบบฐานข้อมูล	2/2562	✓		คณาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อประเมินผล การดำเนินการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา
2593407	การเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	2/2562	✓		คณาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อประเมินผล การดำเนินการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา
2593408	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่	2/2562	✓		ลดการบรรยาย และเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้น
2593410	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน	2/2562	✓		ไม่มี
2594401	การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต	2/2562	✓		ปรับให้มีแบบฝึกหัดมากขึ้น
2594402	สถิติทางภูมิศาสตร์	2/2562	✓		-เพิ่มแบบฝึกหัดการตีความและการเขียนสมมติฐานทางสถิติ - เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการใช้โปรแกรม MS Excel ใน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					การหาค่าสถิติ และการแสดงข้อมูลในรูปแบบกราฟ
2594801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ	2/2562	✓		ไม่มี
2594901	การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2/2562	✓		ควรจัดให้คณาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา
2594902	สัมมนาทางภูมิสารสนเทศ	2/2562	✓		ควรจัดให้คณาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา
7000390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2562	✓		ไม่มี

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอด กรณีศึกษาแทรกในวิชาให้เห็นถึง ผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดย และให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย	- บรรยายโดยยกตัวอย่างของ เหตุการณ์จริงทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน และ ฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน เช่น ระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ความรู้	- เน้นการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ - สนับสนุนการเรียนรู้โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเฉพาะเรื่อง เพื่อให้คำนึงถึงประโยชน์และความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ส่งเสริมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติในงานภาคสนาม - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน	- มีการเชิญวิทยากรจากภายนอก ที่ได้มีประสบการณ์มาถ่ายทอด - สอนเสริมความรู้นอกตามความต้องการของนักศึกษา - การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายงาน เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าบทความ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอรายงาน - หาแหล่งเงินสนับสนุนด้านงบประมาณในการนำนักศึกษาไปลงพื้นที่
ทักษะทางปัญญา	- เน้นให้ผู้เรียนฝึกสังเกต ฝึกตั้งคำถามฝึกการคิดในหลายรูปแบบ - มีกิจกรรมการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้ความคิดร่วมกัน - อภิปรายกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นฝึกทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สนับสนุนให้มีการอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติจริง เช่น การออกภาคสนาม การศึกษาดูงาน	- มีการจัดกิจกรรมภาคสนามควบคู่กับการเรียนทฤษฎีในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - นักศึกษาบางส่วนรับเอาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต โดยไม่มีการผ่านการวิเคราะห์ผู้สอนจึงเสนอแนะการวิเคราะห์ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	- จัดให้มีการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	- สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบการมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมส่วนรวม ฯลฯ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ผู้เรียนยังขาดความกล้าแสดงออก ผู้เรียนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย - นักศึกษาบางส่วนยังนำเสนอข้อมูลโดยขาดการอ้างอิงที่ถูกต้อง	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การเขียนระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม - ต้องสนับสนุนให้มีห้องเรียนที่ทันสมัยอุปกรณ์ประกอบการสอนที่สามารถใช้งานได้ดีและเอื้ออำนวยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☒

จำนวนอาจารย์ใหม่ 0 คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ – คน

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน ผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Happy English in Workplace ผู้เข้าร่วม อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	1		ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสืบค้นการใช้ ฐานข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้เข้าร่วม อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	1		ใช้ในการสืบค้นเพื่อสนับสนุน งานวิจัยและการเรียนการสอน
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น ผู้เข้าร่วม อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม	3		เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศใหม่ๆ
โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรดังกล่าวให้ กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เข้าร่วม อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	1		เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
โครงการสัมมนา เทคโนโลยีอวกาศและภูมิ สารสนเทศ ประจำปี 2561 ผู้เข้าร่วม อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม	3		เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศใหม่ๆ พร้อมทั้งสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก
โครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Wisdom power for sustainable evelopment)" ผู้เข้าร่วม ผศ.นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	5		นำเสนอผลงานทางวิชาการพร้อม ทั้งสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน ผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์ โชติกา รติชลียกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์อติวิทย์ มิตรงาม			
โครงการสัมมนา "มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21 ปี 3 : พลเมือง 2018 Active Learning กับการบูรณาการ" <u>ผู้เข้าร่วม</u> ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์ โชติกา รติชลียกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์อติวิทย์ มิตรงาม	5		ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน
เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลัก จริยธรรมการวิจัยและการทบทวนพิจารณา โครงการวิจัย รุ่นที่ 2 <u>ผู้เข้าร่วม</u> ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	1		พัฒนาศักยภาพงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

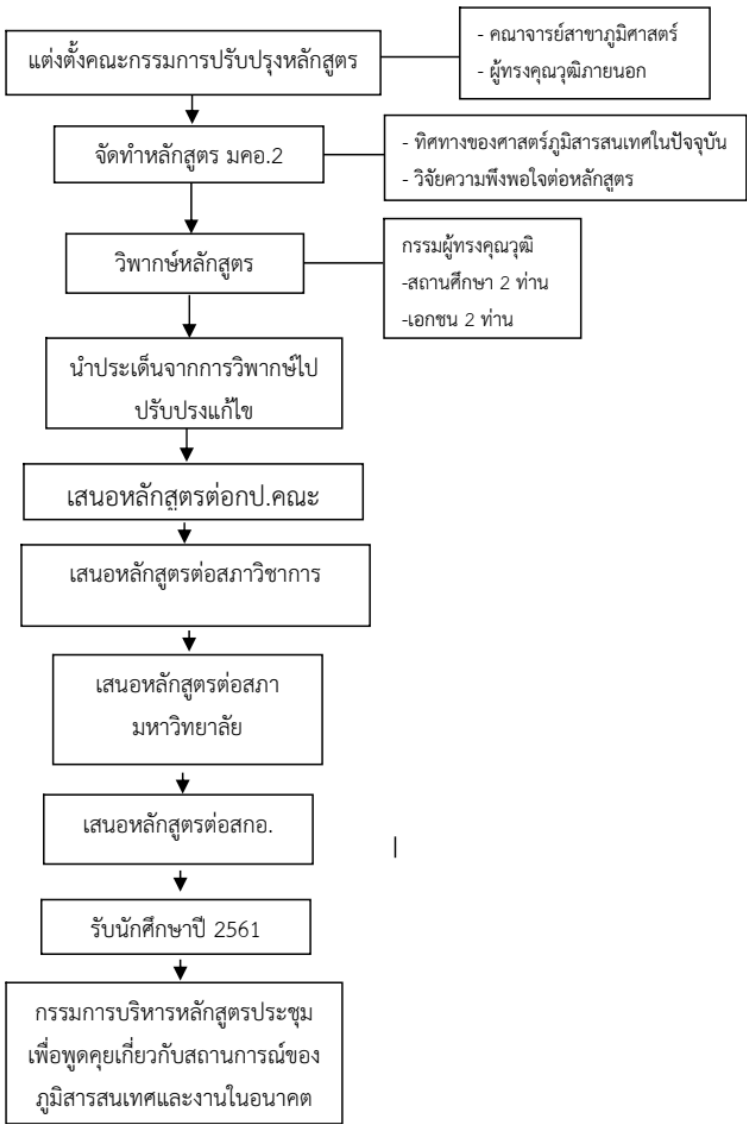
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

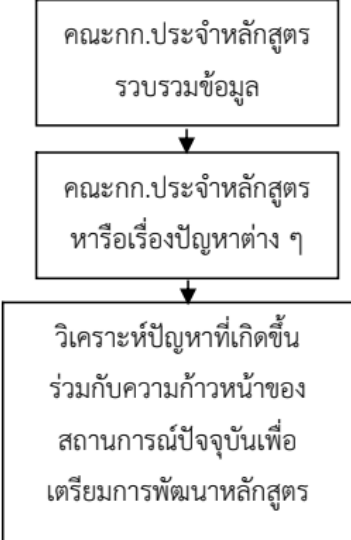
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาของหลักสูตร ในปี 2561 เป็นปีที่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง 2561 เป็นปีแรก โดยในปี 2560 หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยคณาจารย์สาขาภูมิศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านภูมิสารสนเทศจากภายนอก 2 ท่าน มีการทำวิจัยศึกษาความเป็นไปได้ของการเปิดหลักสูตรก่อนการจัดทำหลักสูตร ส่วนแนวคิดในการออกแบบหลักสูตรได้มีการศึกษากรอบความรู้ของศาสตร์ทางภูมิสารสนเทศว่ามีรายละเอียดอย่างไรและได้นำกรอบความรู้นั้นมาผสมผสานกับงานทางด้านภูมิสารสนเทศที่จำเป็นในท้องถิ่นเพื่อกำหนดรายวิชาในหลักสูตรและออกแบบรายวิชาให้ตอบสนองกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกด้าน ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข รวมถึงเน้นเกี่ยวกับการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ก้าวทันทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การกำหนดรายวิชาได้มีการกำหนดรายวิชาให้ตอบสนองกับทักษะที่จำเป็นกับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถจบออกไปทำงานได้ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โดย จบชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะต้องมีทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น รวมถึงทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ซึ่งทางหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อภูมิสารสนเทศและคณิตศาสตร์เพื่อภูมิสารสนเทศไว้ จบชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะมีมีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล และสามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้ โดยมีการกำหนดรายวิชาการออกแบบระบบฐานข้อมูล , วิชาการรับรู้ระยะไกล 1 , วิชาการรับรู้ระยะไกล 2 , วิชาการเขียนโปรแกรม 1 และวิชาการวิเคราะห์ออกแบบระบบ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
จบชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน และมีความพร้อมที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานต่าง ๆ โดยกำหนดรายวิชาเกี่ยวกับการประยุกต์ภูมิสารสนเทศในด้านต่าง ๆ เช่น วิชาภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านสิ่งแวดล้อม, วิชาภูมิสารสนเทศเพื่องานผังเมือง, วิชาการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่, วิชาการเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมสหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จบชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะมีทักษะในการทำงานและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานภูมิสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิชาการวิจัยทางด้านภูมิสารสนเทศและวิชาสถิติเพื่อภูมิสารสนเทศเป็นวิชาหลัก นอกจากการเรียนภาคทฤษฎีแล้ว ในวิชาที่ต้องออกสำรวจภาคสนามและใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ทางหลักสูตรได้กำหนดจำนวนหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต (2-2-5) รวม 4 ชั่วโมง เพื่อให้ นักศึกษาได้มีเวลาปฏิบัติมากขึ้น ส่วนการเรียนลำดับวิชาที่จะเรียนในภาคการศึกษาต่าง ๆ มีการเรียงลำดับรายวิชาที่เหมาะสมและมีความต่อเนื่องกันจากรายวิชาที่เป็นพื้นฐานเรียงระดับไปจนถึงระดับขั้นที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ เมื่อร่างหลักสูตรแล้วเสร็จมีการประเมินผลการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยมีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ภูมิสารสนเทศ 2 ครั้ง และได้มีการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ปัจจุบันได้ดำเนินการใช้หลักสูตรนี้มาแล้ว 1 ปี โดยใช้กับนักศึกษารหัส 61	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร  <pre> graph TD A[แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร] --- B[จัดทำหลักสูตร มคอ.2] B --> C[วิพากษ์หลักสูตร] C --> D[นำประเด็นจากการวิพากษ์ไปปรับปรุงแก้ไข] D --> E[เสนอหลักสูตรต่อก.ค.ณะ] E --> F[เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ] F --> G[เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย] G --> H[เสนอหลักสูตรต่อสกอ.] H --> I[รับนักศึกษาปี 2561] I --> J[กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับสถานการณ์ของภูมิสารสนเทศและงานในอนาคต] A --- A1[คณาจารย์สาขาภูมิศาสตร์
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก] B --- B1[ทิศทางของศาสตร์ภูมิสารสนเทศในปัจจุบัน
- วิจัยความพึงพอใจต่อหลักสูตร] C --- C1[กรรมผู้ทรงคุณวุฒิ
- สถานศึกษา 2 ท่าน
- เอกชน 2 ท่าน] </pre>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา ในระหว่างที่ใช้หลักสูตรใหม่คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้เริ่มรวบรวมข้อมูลข้อดีข้อเสียของการจัดลำดับรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรรวมถึงความเหมาะสมของการเรียงลำดับวิชาที่ได้เปิดสอนไปแล้วว่ามีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษามากน้อยเพียงใด มีความบกพร่องในประเด็นต่าง ๆ หรือไม่ แต่เนื่องจากเพิ่งเริ่มใช้หลักสูตรเป็นปีแรกจึงยังไม่เห็นปัญหามากนัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ปกติ <u>ขั้นตอนการปฏิบัติ</u>  <pre> graph TD A[คณะกก.ประจำหลักสูตร รวบรวมข้อมูล] --> B[คณะกก.ประจำหลักสูตร ทาหรือเรื่องปัญหาต่าง ๆ] B --> C[วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น ร่วมกับความก้าวหน้าของ สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อ เตรียมการพัฒนาหลักสูตร] </pre> นอกจากนั้นหลักสูตรได้จัดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแบบการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความทันสมัยในยุคไทยแลนด์ 4.0” ในวันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 โดยเชิญผู้ใช้บัณฑิต คือ นายนเรนทร์ จันทรสว่าง นักวิชาการภูมิสารสนเทศ 7 การประปาส่วนภูมิภาค สาขาหาดใหญ่ มาร่วมทบทวนแบบการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในมคอ.3 ซึ่งจากการทบทวนพบว่า อาจารย์ได้ออกแบบเนื้อหาได้ทันสมัย และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะได้จริง	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
5.1 สารของรายวิชาใน หลักสูตร	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การกำหนดผู้สอน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน และติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ มคอ.3 พบว่ากระบวนการดังกล่าวทำให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ประสบการณ์เหมาะสมกับวิชาที่สอน และการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ และนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรยังคงใช้กระบวนการกำหนดผู้สอน และติดตามการจัดการเรียนการสอนเช่นเดิม เพราะเป็นระบบกลไกที่ดีแล้ว หลักสูตรภูมิสารสนเทศมีอาจารย์ที่มีความชำนาญในหลายด้าน ในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะนำข้อมูลการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมาวิเคราะห์ร่วมกับรายละเอียดของเนื้อหาของแต่ละรายวิชา เพื่อให้ในแต่ละรายวิชา มีอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญมากที่สุดซึ่งจะให้นักศึกษาได้ความรู้ มุมมอง ประสบการณ์ที่หลากหลายและสามารถมองเห็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต 1. หลักสูตรได้มีการหารือในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนเนื่องจากมีอาจารย์กลับจากการลาศึกษาต่อและบางท่านมีภารกิจด้านอื่น โดยที่การเปลี่ยนแปลงจะต้องไม่ทำให้ศักยภาพของหลักสูตรลดลง ทางหลักสูตรได้มีการวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนและมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนดังนี้ - รายวิชา 2592302 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนจาก ดร.โชติกา รติชลียกุล เป็น อ.อติวิชญ์ มิตรงาม เนื่องจาก อ.อติวิชญ์ มิตรงาม เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านภูมิศาสตร์ภูมิภาค และให้ ดร.โชติกา รติชลียกุล รับผิดชอบวิชา การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศ และวิชาสัมมนาทางภูมิสารสนเทศ ซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนในทุกวิชาจะทำให้ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนดีขึ้น เพราะกรรมการหลักสูตรได้พิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
2. หลักสูตรจัดตารางการสอน และภาระการสอนให้อีกกับอาจารย์ที่มีแผนพัฒนาตนเองเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในปี 2562 3. หลักสูตรดำเนินการพิจารณาประชุม มคอ.3 เพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และทักษะการเรียนรู้ 5 ด้าน ต้องสอดคล้องกับมคอ. 2 และติดตามการปรับปรุง มคอ.3 ให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุงที่ระบุใน มคอ.5 4. ในระหว่างดำเนินการสอน หลักสูตรมีการประชุมติดตาม มคอ.3 ว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน และวัดผลประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่ และมีการจัดประชุมทวนสอบข้อสอบเพื่อพิจารณาการออกข้อสอบของอาจารย์วัดผลเป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 หรือไม่ และข้อสอบสามารถวัดผลประเมินผลทักษะด้านความรู้ได้จริงหรือไม่ 5. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีผลการประเมินมากกว่า 4.00 ทุกคน 6. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการรายงานผลการสอน มคอ.5 ซึ่งหลักสูตรได้นำผลการสอนของอาจารย์มาประชุมเพื่อวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ประเมินคุณภาพการสอน ประเมินผลการเรียนรู้ตามทักษะทั้ง 5 ด้าน และสรุปรายละเอียดหรืออธิบายปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งที่ผ่านมายังไม่พบปัญหาแต่อย่างใด 7. หลักสูตรร่วมกับคณะ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้าน ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยการให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามประเมินตนเองตามทักษะ 5 ด้าน ว่านักศึกษามีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับใด และนำผลการประเมินตนเองของนักศึกษาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาการสอน 8. หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน และติดตามการจัดการการสอน ให้เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ มคอ.3 พบว่ากระบวนการดังกล่าวทำให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ประสบการณ์เหมาะสมกับวิชาที่สอน และการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ และนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และมคอ.4) ของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้มีความถูกต้องและเหมาะสมกับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะต้องส่งมคอ.3 ให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้อง โดยประธานหลักสูตรจะกำหนดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมกันตรวจสอบ มคอ.3 ก่อนที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนและต้องมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา และมีการติดตามและตรวจสอบการเรียนการสอนว่าตรงตามมคอ.3 และมคอ.4 ผ่านการประชุมหลักสูตร หากไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ให้ปรับแก้ไขหรือนำไปปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เหมาะสมที่สุด ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้วางแผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำ มคอ. 3 และ 4 โดยมีรายละเอียดสาระสำคัญของการจัดทำ มคอ.3 และ 4 ตามที่กำหนดเพื่อให้ทุกรายวิชาโดยมีมาตรฐานเดียวกัน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 โดยศึกษาจาก มคอ. 2 ทั้งคำอธิบายรายวิชา ทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน รายละเอียดการจัดการเรียนรู้ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทวนสอบ มคอ.3 และ 4 เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ หัวข้อการสอน ทักษะทั้ง 5 ด้าน กิจกรรมเสริม กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้ และนำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) มาปรับกระบวนการเรียนการสอน 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนทราบว่าผ่าน หรือต้องปรับปรุงเพื่อส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5. หลักสูตรมีการประชุมติดตาม มคอ.3 ว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน และวัดผล ประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่ และสุ่มสอบถามนักศึกษาในเรื่องการสอน และการวัดผลประเมินผลอาจารย์เป็นไปตามประมวลผลรายวิชาที่อาจารย์ชี้แจงให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกหรือไม่ และสอบถามถึงความรู้ ความเข้าใจ และความชอบต่อการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งจากการสุ่มสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชา และอาจารย์จัดการเรียนการสอน ประเมินผลเป็นไปตามแนว	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ทางการสอนที่อาจารย์ชี้แจง ส่วนในเรื่องของความสุข นักศึกษามีความสุขกับการเรียนการสอน เนื่องจากอาจารย์มีเทคนิค และมีความเอาใจใส่ ใกล้ชิดกับนักศึกษา ทำให้นักศึกษากล้าที่จะสอบถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ 6. หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการติดตาม มคอ.3 ของหลักสูตรพบว่ากระบวนการพิจารณาหลักสูตร มคอ.3 ก่อนส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำให้การวางแผนการสอน ระบบการประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ TQF และทำให้อาจารย์ส่ง มคอ.3 ได้ตามกรอบระยะเวลา <u>การกำกับกระบวนการเรียนการสอน</u> คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับการเรียนรู้โดยให้อาจารย์แต่ละท่านสรุปรายละเอียดหรืออธิบายปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีบางรายวิชาที่มีผลคะแนนผิดปกติเช่น วิชาระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก วิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ ซึ่งแต่ละวิชาพบปัญหาต่างกัน อย่างวิชาระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก พบว่า ที่นักศึกษามีผลการเรียนเป็น E เนื่องจากนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ติดตามให้มาเข้าชั้นเรียนแล้ว แต่นักศึกษายังขาดเรียนจึงจำเป็นต้องให้ผลการเรียนเป็น <u>การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ</u> ทางหลักสูตรได้มีการวางแผนเพื่อของงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนฝึกปฏิบัติ และได้ขอใช้ห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม โดยปัจจุบันมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการทางด้านภูมิสารสนเทศที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์รวม 62 ชุด โดยนักศึกษา 1 คนจะได้ใช้คอมพิวเตอร์ 1 ชุด มีการจัดซื้ออุปกรณ์สำรวจเพื่อใช้เรียนในวิชาสำรวจ และทางหลักสูตรวางแผนจะของงบประมาณจัดซื้อเพิ่มเติมในปี 2563 ส่วนวิชาอื่น ๆ ที่มีการฝึกปฏิบัติแต่ไม่ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทางกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมและร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อเตรียมการในเรื่องของยานพาหนะ การติดต่อสถานที่ รวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีความสะดวกในการปฏิบัติและทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่ - การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน <u>- ด้านการวิจัย</u> มีการบูรณาการวิจัยเรื่อง โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ต.เขาขาวและต.เกาะยอ ซึ่งอ.เอมอร อ่าวสกุล ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โดยในการศึกษาและเก็บข้อมูลได้นำนักศึกษาในวิชา การทำและตีความหมายแผนที่ ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อเรียนรู้ควบคู่ไปกับการ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
เรียนในวิชา ทั้งการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานในพื้นที่จริง - <u>ด้านการบริการวิชาการ</u> ในช่วงที่ผ่านมามาจารย์ในหลักสูตรได้มีการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล ซึ่งจากการลงพื้นที่ทำให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมและได้นำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงเนื้อหาในบางวิชา เช่น วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ ท้องถิ่นศึกษา เป็นต้น และหากมีข้อมูลใหม่ที่ได้จากการลงพื้นที่บริการวิชาการในปีต่อไปและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนก็จะนำมาพัฒนาเนื้อหาในอนาคต - <u>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u> มีโครงการที่จะนำนักศึกษาทุกคนไปศึกษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สถาบันทักษิณคดีศึกษา เพื่อบูรณาการเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้เข้าใจมากขึ้น	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

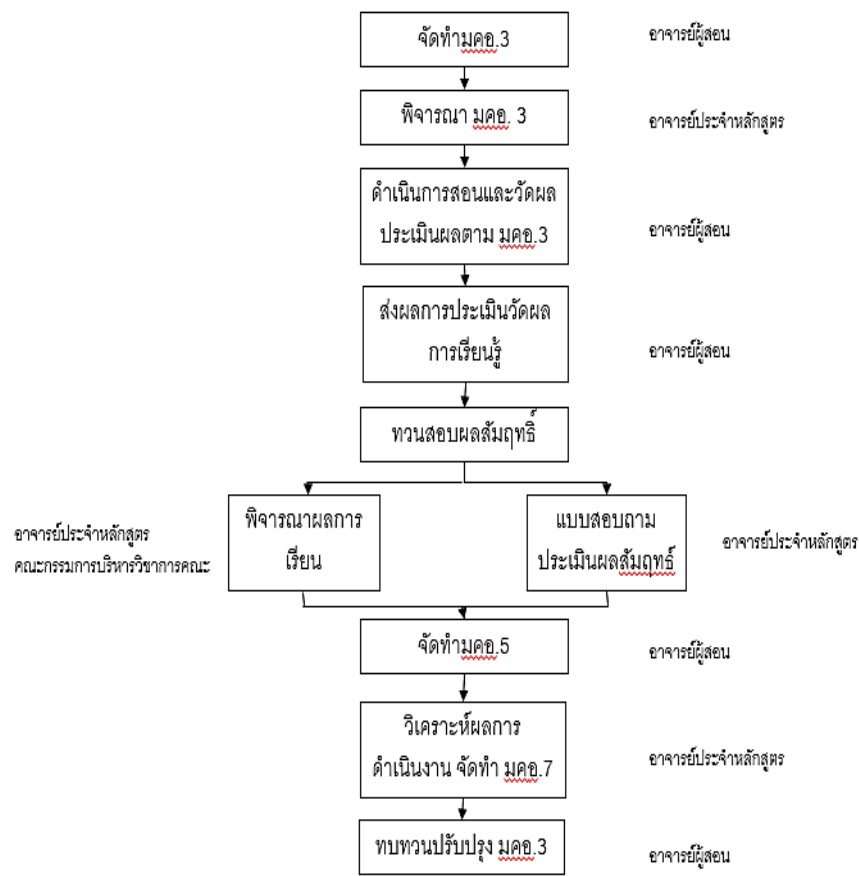
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00 .คะแนน	3.00.คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ(P)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ การตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ. 5, มคอ.6 และ มคอ.7 ดังนี้  ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ทบทวนระบบกลไกประเมินผลการเรียนรู้การตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 โดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่าอาจารย์ผู้สอนจัดทำการประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ทักษะ 5 ด้านตรงตามที่ระบุแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตาม มคอ.2 ได้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ดำเนินการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 อย่างครบถ้วน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้การประเมินผลการเรียนรู้โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเองโดยตอบแบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผ่าน QR Code และ Google Form เพื่อความสะดวกในการเข้าประเมินของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาเข้ามาทำแบบประเมินได้ง่ายและสะดวกขึ้น ส่วนการพิจารณาผลการเรียน ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรไม่ได้ทวนสอบพิจารณาผลการเรียน แต่ส่งผลการเรียนให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข. คณะ) เป็นผู้ตรวจสอบความผิดปกติ ซึ่งจากการประชุมทวนอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาว่าก่อนที่จะส่งผลการเรียนให้ กข.คณะพิจารณา อาจารย์ประจำหลักสูตรควรร่วมกันพิจารณาความผิดปกติของผลการเรียนรู้อีกก่อน เพื่อตรวจสอบอาจารย์ในการกำหนดเกณฑ์หรือเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใช้วิธีการประเมินโดยใช้ระบบการประเมินผ่าน QR Code โดยมีกระบวนการดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรจึงปรับปรุงระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ โดยเพิ่มระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตนเองของนักศึกษาจากมีแค่รูปแบบกระดาษ และการประเมินผ่าน QR Code โดยเพิ่มวิธีการประเมินผ่าน Google Form เข้ามาทำให้ง่ายต่อการเข้าถึงมากขึ้น และมีกระบวนการดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 ดังนี้ 1. หลักสูตรวางกำหนดอาจารย์และมอบหมายให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. หลักสูตรประชุมร่วมพิจารณา มคอ.3 ให้เป็นไปตามตามที่ระบุแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตาม มคอ.2 และร่วมพิจารณาวิธีการสอน วิธีการประเมินผล (หมวด 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล) ที่สามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 3. อาจารย์แจกแผนการสอน (มคอ.3) พร้อมทั้งชี้แจงและทำข้อตกลงกับนักศึกษาในเกณฑ์การประเมิน การปฏิบัติตัวในห้องเรียน เนื้อหา และรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน และอาจารย์ดำเนินการสอนตามแผนการสอน 4. หลักสูตรประชุมทวนสอบข้อสอบของอาจารย์เพื่อประเมินเครื่องมือ/การออกข้อสอบ เป็นการวัดผลทักษะตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือไม่ 5. เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ดำเนินการส่งการวัดผลประเมินผลการ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
เรียนรู้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาความผิดปกติ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีวิชาที่ผลการเรียนผิดปกติดังนี้ 5.1 วิชาภูมิสารสนเทศสนับสนุนงานด้านภาษี มีนักศึกษาได้เกรด E จำนวน 2 คน เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่เข้าเรียนตามตารางเรียน ส่งผลให้เรียนไม่ทันเพื่อนและตามเนื้อหาที่สอนแต่ละสัปดาห์ไม่ทัน ซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาของนักศึกษารายบุคคลทำให้มีแนวทางแก้ไขคือ อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบถึงปัญหาของนักศึกษาที่ดูแลอยู่ เพื่อเรียกมาปรับความเข้าใจและเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามสภาพความเป็นอยู่ของนักศึกษาให้มากขึ้นเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไปในปีการศึกษาหน้า 5.2 วิชาระบบกำหนดตำแหน่งของโลก มีนักศึกษาได้เกรด E จำนวน 4 คน เนื่องจากนักศึกษาไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาและทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาคไม่ได้ มีแนวทางแก้ไขคือ อาจารย์ผู้สอนปรับวิธีการสอนและวิธีการเก็บคะแนนสอบใหม่ โดยใช้วิธีการเพิ่มคะแนนเก็บระหว่างภาคมากขึ้นและเน้นการสอบย่อยให้มากขึ้น ซึ่งการสอบย่อยนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านสามารถมาสอบแก้ได้จนกว่าจะสอบผ่าน และเน้นการสอนแบบกลุ่มให้เกิดการช่วยเหลือกันภายในกลุ่มให้มากขึ้นซึ่งจะเป็นวิธีการทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น 6. หลักสูตรดำเนินการเก็บแบบสอบถามให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 ด้าน โดยส่วนใหญ่ทุกรายวิชานักศึกษาประเมินตนเองในระดับค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.5 ซึ่งหลักสูตรได้ส่งผลการประเมินตนเองของนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อนำกลับไปทบทวนปรับปรุงวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ต่อไป 7. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.5 วิเคราะห์ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (หมวด 4 ข้อ 7 ประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน) แผนการปรับปรุงรายวิชา เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และพิจารณาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (หมวด 5 การบริหารหลักสูตร) เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ต่อไป หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการในการประเมินผู้เรียน พบว่า กระบวนการประเมินผู้เรียนในขั้นตอนการทวนสอบข้อสอบของอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรใช้คณะกรรมการทวนสอบเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจะเชิญอาจารย์จากภายนอก หรือ อาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มาร่วมเป็นกรรมการทวนสอบข้อสอบด้วย	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ผลผลิตของตัวบ่งชี้ กระบวนการ(P)

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
(1) อ า จ า ร ย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 มีการประชุมหลักสูตร ทั้งหมด 7 ครั้ง โดยทุกครั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตรร้อยละ 100	☒	☐	5.4.1.1 รายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร 5.4.1.2 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่ง แสดงรายชื่ออาจารย์ ผู้เข้าร่วมประชุมโดยจัด ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 2 ครั้ง 5.4.1.3 รายงานสรุปจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตรใน แต่ละปีการศึกษา 5.4.1.4 รายงานสรุปการ ประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน ของหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของ หลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มคอ.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ	☒	☐	5.4.2.1 มคอ.2รายละเอียด ของหลักสูตร 5.4.2.2 กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หลักสูตรมีการกำกับติดตาม การส่งรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ดังนี้ 1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 มีจำนวน 23 รายวิชา เป็นวิชาเอก 12 รายวิชา 2. รายวิชาที่เปิดในภาคเรียนที่ 2 มีจำนวน 40 รายวิชา เป็นวิชาเอก 18 รายวิชา	☒	☐	5.4.3.1 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร 5.4.3.2 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา 5.4.3.3 มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 23 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 40 รายวิชา	☒	☐	5.4.4.1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา 5.4.4.2 รายงานสรุปจำนวนและรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา	☒	☐	5.4.5.1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มากกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 12 รายวิชา ได้แก่ - การสำรวจ - ภูมิศาสตร์กายภาพ - ภูมิศาสตร์มนุษย์ - ท้องถิ่นศึกษา - ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว - แผนที่และการแปลความหมายแผนที่ - ภัยพิบัติศึกษา - การวางผังเมือง - ระบบกำหนดตำแหน่งของโลก - ภูมิสารสนเทศสนับสนุนงานด้านผังเมือง - ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการภัยพิบัติ - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 18 รายวิชา ได้แก่ - คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ - คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ - เทคนิคการเก็บข้อมูลชุมชน - ภาษาอังกฤษเพื่อภูมิสารสนเทศ - ภูมิศาสตร์ภูมิภาค - การทำแผนที่ - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การรับรู้ระยะไกล - การออกแบบระบบฐานข้อมูล - ภูมิสารสนเทศสนับสนุนงานด้านภาษี	☒	☐	5.4.6.1 รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 5.4.6.2 รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ								
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์									
	- การเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพื้นที่ - การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน - สถิติทางภูมิศาสตร์ - การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต - การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น - การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - สัมมนาทางภูมิสารสนเทศ											
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			☒	☐	5.4.7.1 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา						
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่			ไม่ขอรับการประเมิน								
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<table><tr><td rowspan="2">กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม</td><td>จำนวนผู้เข้าร่วม</td><td rowspan="2">สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</td></tr><tr><td>อาจารย์</td></tr><tr><td>-อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง</td><td>3</td><td>เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ</td></tr></table>	กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	อาจารย์	-อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง	3	เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ		☒	☐	5.4.9.1 รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 5.4.9.2 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ									
	อาจารย์											
-อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง	3	เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ										

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ					เอกสารหลักฐานประกอบ
				เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น		พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น			วิชาชีพในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร 5.4.9.3 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำแต่ละคนแต่ละหลักสูตร
	-โครงการสัมมนา "มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ปี 3 : พลเมือง 2018 Active Learning" กับการบูรณาการ	5	เข้าใจการปรับตัวในการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่ และสามารถบูรณาการกับความรู้ด้านต่างๆ ได้			
	-โครงการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กิจกรรมที่ 1 : บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่สนับสนุนหลักสูตร”	2	เข้าใจหลักการในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร			

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ				เอกสารหลักฐานประกอบ	
				เป็น ตามเกณฑ์		
	-โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัยรุ่นที่ 2	3	เรียนรู้หลักการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม ทำให้สามารถขอทุนวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน			ไม่ขอรับการประเมิน		
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มี ต่อ คุณ ภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5.1จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย เท่ากับ 4.80 คะแนน			☒	☐	5.4.11.1 รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.25 คะแนน			☒	☐	5.4.12.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ 5.4.12.2 จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินทั้งหมด

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง			10
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2561			10
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100			ร้อยละ 100

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
งบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะจัดสรรให้ยังไม่เพียงพอ	ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองได้น้อยครั้งเนื่องจากค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมโครงการด้านภูมิสารสนเทศค่อนข้างจะมีค่าใช้จ่ายสูง ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีโอกาสนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านภูมิสารสนเทศมาพัฒนารายวิชาในหลักสูตรได้น้อย	จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้มาสนับสนุน
- ควรสนับสนุนให้อาจารย์หลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ควรสนับสนุนให้มีการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น	สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในทุกด้าน	- ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนงานวิจัยให้อาจารย์ทราบ - ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาตนเองที่ตั้งไว้
งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เนื่องจากอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลง และราคาสูง ทำให้อุปกรณ์บางอย่างหลักสูตรไม่ได้รับการอนุมัติในการจัดซื้อ ทำให้นักศึกษาไม่ได้ปฏิบัติใช้อุปกรณ์ใหม่ ๆ เช่น เครื่องหาดำแหน่งพิกัดดาวเทียม GNSS	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคุณสมบัติเตรียมไว้เพื่อของบประมาณจาก แหล่งต่าง ๆ ซึ่งในขณะที่ของงบประมาณจัดซื้อหลักสูตรได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์จาก การประสานภูมิภาควัดสงขลา ให้นำเครื่อง GNSS และวิทยากรมาให้ความรู้ และให้นักศึกษาได้ทดลองใช้ ในรายวิชาระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพความพร้อมด้านอุปกรณ์ความพร้อมด้านเทคโนโลยีความพร้อมด้านการให้บริการเช่นห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องทำวิจัยอุปกรณ์การเรียนการสอนห้องสมุดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆรวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตารางซ้ายมือ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรภูมิสารสนเทศได้ดำเนินการปรับปรุงจากการทบทวนระบบกลไกเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่พบว่า ระบบกลไกในการดำเนินงานดีอยู่แล้ว แต่ต้องมีการหาอุปกรณ์เพิ่มเติม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการ 3 เพื่อเพิ่มความสะดวกให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในรายวิชาการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพื้นที่ และชั้นปีที่ 4 ในรายวิชา การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งนักศึกษาต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าและทำวิทยานิพนธ์เรียน ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการจัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ 2 และ 3 นอกตารางเรียนให้นักศึกษาเข้าไปใช้ได้ อีกทั้งหลักสูตรจัดเตรียมโน้ตบุ๊ก จำนวน 3 เครื่องเพื่อให้นักศึกษาได้ทำการยืมไปใช้ในการวิจัยได้ ปรากฏว่านักศึกษาได้ใช้ห้องปฏิบัติการตามตารางนอกเวลาเรียน แต่ไม่มีใครยืมโน้ตบุ๊ก ส่งผลให้ในปีการศึกษานี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถทำวิจัยจบตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถส่งรายงานนักศึกษาจบให้กับมหาวิทยาลัยได้อันดับเป็นไปตามแผนการเรียนของหลักสูตร และเป็นไปตามระยะเวลาอนุมัติจบของมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีระบบกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้	6.1 บันทึกขอขยายเวลาการฝึกงานของบริษัท SPAN

หน้า 96

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ในปี 2561 หลักสูตรภูมิสารสนเทศได้รับการจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์การเรียนรู้เพิ่มเติม ได้แก่ แบตเตอรี่สำหรับอากาศยานไร้คนขับ จำนวน 2 ก้อน และวัสดุสำนักงานอีกจำนวนหนึ่ง และอากาศยานไร้คนขับ จำนวน 5 ตัว แต่ก็ยังมีอุปกรณ์การเรียนรู้บางอย่าง เช่น กล้องวัดมุม เครื่อง GPS คอมพิวเตอร์ ที่ยังไม่เพียงพอ กรรมการหลักสูตรจึงสรุปความต้องการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ ยังไม่เพียงพอและมอบหมายให้ตัวแทนหลักสูตรจัดทำคุณสมบัติเตรียมไว้เพื่อขอของบประมาณจาก แหล่งต่าง ๆ ได้ทันทั่วทั้ง โดยทางหลักสูตรได้ยื่นโครงการจัดหาครุภัณฑ์ภูมิสารสนเทศเพื่อของบประมาณแผ่นดินปี 2562 ผ่านขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้แต่โครงการที่ขอไม่ได้รับการ อนุมัติงบประมาณ กรรมการบริหารหลักสูตรไม่ได้มีนงอนใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นจึงได้ประสานงานกับทางคณะใน เรื่องของความเป็นไปได้ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ยังไม่เพียงพอ สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น ตำรา ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการไปยังสำนักวิทยบริการฯ ตามแบบสำรวจของ สำนักวิทยบริการฯ เพื่อจัดให้มีตำรา และฐานข้อมูลที่ทันสมัยทางด้านภูมิสารสนเทศ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ หลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าหลักสูตรมี ระบบกลไกที่ดี มีการสำรวจ และตรวจสอบความทันสมัยของโปรแกรมทางด้าน ภูมิสารสนเทศ มี การจัดทำคุณสมบัติเครื่องมือ หรือครุภัณฑ์ เตรียมไว้เพื่อขอของบประมาณจาก แหล่งต่าง ๆ ได้ ทันทั่วทั้ง ทำให้ที่ผ่านมาหลักสูตรได้รับงบประมาณแผ่นดินในการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตร จากผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร สะท้อนให้เห็นว่านักศึกษาได้รับการฝึกฝนการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในการเรียนการสอนเป็นอย่างดีทุกคน ทำให้เมื่อไปปฏิบัติงานจริงในสถานที่ฝึกงานนักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือได้เป็นอย่างดี ทำให้ปีการศึกษา 2561 บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 60 สามารถทำงานได้ภายใน 1 ปี จำนวน 37 คน มี 3 คน เข้าทำงานในสถานประกอบการที่บัณฑิตเคยไปฝึกงาน คือ สำนักงานที่ดินจังหวัดสตูล , สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา และสำนักงานชลประทานที่ 16 จังหวัดสงขลา และนักศึกษารหัส 594211 ที่จบการศึกษาปี 2561 ได้รับการทาบทามให้ทำงานในสำนักงานชลประทานที่ 16 จังหวัดสงขลา เช่นกัน ซึ่งหน่วยงานกำลังดำเนินการจัดทำของบประมาณประจำปี งบประมาณ 2563 เอกสารการประเมินฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ ของนักศึกษา 19 คน พบว่า และผลการประเมินฝึกสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ ของนักศึกษา 4 คน พบว่า	

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ	
ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ		
สามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับงานที่ปฏิบัติได้ผล	4	3.87	ฝึกวิชาชีพฯ		
งานที่ปฏิบัติได้มาตรฐาน	4	3.79	ฝึกวิชาชีพฯ		
สามารถในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4	3.76	ฝึกวิชาชีพฯ		
คุณภาพของงาน	5	4.50	ฝึกสหกิจ		
ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	5	4.50	ฝึกสหกิจ		
ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ	5	4.50	ฝึกสหกิจ		
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในปี 2561 หลักสูตรภูมิสารสนเทศได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นอกเหนือจากหนังสือในห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้แล้ว ยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาใน หลักสูตรสามารถใช้ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญก่อนการทำงาน ได้แก่ 1. คอมพิวเตอร์ แลคอมพิวเตอร์พกพา 67 เครื่อง 2. กล้องสำรวจ 2 ชุด 3. กล้องวัดระดับ 5 ชุด 4. เครื่อง GPS จำนวน 11 เครื่อง 5. โปรแกรมสำหรับใช้ในการเรียนระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์คือ ArcGIS จำนวน 31 ชุด 6. ชุดตัวอย่างหิน 6 ชุด 7. อากาศยานไร้คนขับ จำนวน 9 ตัว พร้อมแบตเตอรี่สำรอง 2 ก้อน 8. ล้อวัดระยะทาง จำนวน 4 ตัว 9. ไม้วัดระดับ จำนวน 5 ตัว 10. หลักเล็งแนว จำนวน. 4 แท่ง 11. เครื่อง plotter จำนวน 1 เครื่อง 12. เครื่อง Scanner แผ่นที่ขนาด A3 จำนวน 1 เครื่อง โดยจำนวนครุภัณฑ์ที่มีให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมีจำนวนมาก แต่บางอุปกรณ์ยังมีความต้องการใช้ เป็นจำนวนมากเช่น เครื่อง GPS ยังไม่เพียงพอที่จะให้นักศึกษา ทาง					

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
หลักสูตรจึงได้มีการตั้งกฎการยืมคืน อุปกรณ์ของนักศึกษา เพื่อให้ทุกคนสามารถใช้ อุปกรณ์ได้อย่างทั่วถึง และทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำเรื่องขออนุมัติอุปกรณ์การ เรียนการสอนตามระบบต่อไป																						
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ -กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ จากการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปี 2561 ผลการ สอบถามความพึงพอใจมี ดังนี้ <table><tr><th>ประเด็นคำถาม (ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้)</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับ</th></tr><tr><td>1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน</td><td>4.49</td><td>มาก</td></tr><tr><td>2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เข็มทิศ ,กล้องวัดมุม ,กล้องระดับ ตัวอย่างหินมี เพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ</td><td>4.51</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจ ง่าย</td><td>4.54</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่ เรียน</td><td>4.60</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน</td><td>4.53</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ภาพรวมด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>4.53</td><td>มากที่สุด</td></tr></table> ซึ่งเห็นได้ว่า ผลการพึงพอใจอยู่ในระดับมาก แต่ทางหลักสูตรยังคงต้องหาอุปกรณ์ อื่นที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนการสอน เช่น เครื่องหาตำแหน่งพิกัดดาวเทียม GNSS ซึ่ง มีราคาค่อนข้างสูง และหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคุณสมบัติเตรียมไว้เพื่อของบประมาณจาก	ประเด็นคำถาม (ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.49	มาก	2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เข็มทิศ ,กล้องวัดมุม ,กล้องระดับ ตัวอย่างหินมี เพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ	4.51	มากที่สุด	3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจ ง่าย	4.54	มากที่สุด	4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่ เรียน	4.60	มากที่สุด	5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	4.53	มากที่สุด	ภาพรวมด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	4.53	มากที่สุด	
ประเด็นคำถาม (ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																				
1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.49	มาก																				
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เข็มทิศ ,กล้องวัดมุม ,กล้องระดับ ตัวอย่างหินมี เพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ	4.51	มากที่สุด																				
3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจ ง่าย	4.54	มากที่สุด																				
4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่ เรียน	4.60	มากที่สุด																				
5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	4.53	มากที่สุด																				
ภาพรวมด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	4.53	มากที่สุด																				

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
แหล่งต่าง ๆ ซึ่งในขณะที่ขอ งบประมาณจัดซื้อ หลักสูตรได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์จาก การประสานส่วนภูมิภาคจังหวัดสงขลา ให้นำเครื่อง GNSS และวิทยากรมาให้ความรู้ และให้ นักศึกษาได้ทดลองใช้ในรายวิชาระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก และจากผลการประเมินสภาพห้องเรียนในเรื่องของความสะอาด หลักสูตรได้ดำเนินการ แจ้ง คณะ และแจ้งแม่บ้านในการทำ ความสะอาด อีกทั้งหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนขอให้ ตรวจสอบ ความสะอาดความเรียบร้อยก่อนหมดคาบเรียนโดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน การดูแลความ สะอาดโดยเฉพาะห้องปฏิบัติการ ซึ่งพยายามสร้างจิตสำนึกรักษา กำหนด กฎระเบียบการดูแล รักษาห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานเสมอ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการทุกท่าน และอาจารย์ควรมีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการจำนวน 7 เรื่อง และมีงานวิจัย 2 เรื่อง คือ - งานวิจัยการสำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็น “ตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน” อำเภอละงู จังหวัดสตูล - งานวิจัยจัดทำฐานข้อมูลและเส้นทางท่องเที่ยว ตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านการจัดการเชิงพื้นที่ที่ใช้เทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศในการพัฒนาท้องถิ่น
ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะยาวของหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งทางด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในอาชีพ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในอนาคต	หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนพัฒนานตนเองของอาจารย์ ปี 2561 – 2570 ทั้งในส่วนการพัฒนาทางด้านวุฒิการศึกษา ทางด้านตำแหน่งทางวิชาการ และทางด้านพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีต่างๆ เพื่อพัฒนานักศึกษา และให้เกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น	หลักสูตรคัดเลือกผลงานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 : 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. ทั้งหมดจำนวน 7 เรื่อง
นำผลการวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ.5 มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	หลักสูตรมีการประชุมทบทวน มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา คือ - คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา ตรงตาม มคอ.2 - การวัดประเมินผลตรงตาม Curriculum

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
	Mapping ใน มคอ.2 - การปรับปรุง มคอ.3 เป็นไปตามผลการ วิเคราะห์รายวิชาใน มคอ.5
ในการทบทวนสอบผลการเรียนรู้ควรมีบุคคลภายนอกร่วม ด้วย เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาอย่างแท้จริง	หลักสูตรร่วมกับคณะ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแบบการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ความทันสมัยในยุคไทยแลนด์ 4.0” ในวันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 โดยเชิญผู้ใช้นบัณฑิต คือ นาย นเรนทร์ จันทร์สว่าง นักวิชาการภูมิสารสนเทศ 7 การประสานส่วนภูมิภาค สาขาหาดใหญ่ มาร่วม ทบทวนแบบการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ระบุ ใน มคอ.3
ควรมีแผนในจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทดแทนของเดิม ในระยะยาว เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร	หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ทุกปี และดำเนินการจัดทำคุณสมบัติเตรียมไว้เพื่อขอ อนุมัติการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ ทันสมัย

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	การเปลี่ยนแปลงของระเบียบการวัดผล เรื่องการตกรอก ทำให้ นักศึกษาตกรอกน้อยลงในชั้นปีที่ 1 และ 2 แต่จะส่งผลให้นักศึกษาไม่ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของแผนการศึกษา เพราะ นักศึกษาที่วิกฤติไม่สามารถลงทะเบียนได้เกิน 15 หน่วยกิต
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	ไม่มี

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	30 มิถุนายน 2561	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์
2. โครงการพัฒนานักศึกษาตามทักษะชั้นปี	30 เมษายน 2562	นางสาวโชติการ รติขลิยกุล
3. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์	30 เมษายน 2562	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล
4. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	30 เมษายน 2562	นายอติวิทย์ มิตรงาม

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และผลความพึงพอใจของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อวางแผนผู้สอนในแต่ละวิชา
2. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ในการเรียน 1 เครื่อง : 1 คน ในวิชาฝึกปฏิบัติ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมในการทำงาน
3. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในเรื่องต่างๆ เช่น เรื่องอุปกรณ์สนับสนุนการ เรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ทำให้ปัญหาเหล่านั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี
4. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามชั้นปี และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน
5. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 88.10

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงานในเพจหลักสูตรมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในระดับตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ แต่ไม่มี

ระดับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีผลงานทางวิชาการทุกคนในแต่ละปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการสนับสนุนและเอื้อให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|---------|---|
| 1. ชื่อ-นามสกุล | นางสาวเอมอร อ่าวสกุล | ลายเซ็น |  |
| 2. ชื่อ-นามสกุล | นายนาถนเรศ อาคาสุวรรณ | ลายเซ็น |  |
| 3. ชื่อ-นามสกุล | นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์ | ลายเซ็น |  |
| 4. ชื่อ-นามสกุล | นางสาวโชติกา รติชลียกุล | ลายเซ็น |  |
| 5. ชื่อ - นามสกุล | นายอติวิชญ์ มิตรงาม | ลายเซ็น |  |
- วันที่รายงาน 17 มิถุนายน 2562

เห็นชอบโดย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเอมอร อ่าวสกุล

ลายเซ็น 

(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)

วันที่ 17 มิถุนายน 2562

เห็นชอบโดย

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อาคาสุวรรณ

ลายเซ็น 

(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

วันที่ 17 มิถุนายน 2562

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		บรรลุ	ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	ค่าเฉลี่ย 4.26		ไม่บรรลุ	4.26 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.00	37 43 X 100 = 88.10 %	บรรลุ	4.41 คะแนน	
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.33 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00	3.00. คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	3.00. คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00. คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์					รวม 3.89 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	$\frac{1}{5} \times 100 = 20\%$	บรรลุ	5.00 คะแนน	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	$\frac{1}{5} \times 100 = 20\%$	ไม่บรรลุ	1.67 คะแนน	
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 20	$\frac{1.4}{5} \times 100 = 28\%$	บรรลุ	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	3.00		ไม่บรรลุ	3.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 3.30 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	3.00		ไม่บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	3.00		บรรลุ	3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	3.00		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	10	$\frac{}{10} \times 100 = 100 \%$	บรรลุ	5.00 คะแนน
		10			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 3.50 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	4.00		บรรลุ	4.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 3.50 คะแนน

ตาราง วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต		ชื่อสาขาวิชา : ภูมิสารสนเทศ				
ระดับการ ระดับปริญญาตรี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ประเมิน :		กลุ่มสาขาวิชา :				
คณะ/หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน
2 บัณฑิต	2			4.33	4.33	ดีมาก
3 นักศึกษา	3	3.00			3.00	ปานกลาง
4 อาจารย์	3	3.30			3.30	ดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	4	3.00	3.67		3.50	ดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		4.00		4.00	ดี
รวม	13	3.13	3.75	4.33	3.50	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดี	ดีมาก	ดี	

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และผลความพึงพอใจของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อวางแผนผู้สอนในแต่ละวิชา
2. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ในการเรียน 1 เครื่อง : 1 คน ในวิชาฝึกปฏิบัติ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมในการทำงาน
3. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในเรื่องต่างๆ เช่น เรื่องอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ทำให้ปัญหานั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี
4. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามชั้นปี และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน
5. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 88.10

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงานในเพจหลักสูตรมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในระดับตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ แต่ไม่มีระดับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีผลงานทางวิชาการทุกคนในแต่ละปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการสนับสนุนและเอื้อให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น